

Magelungen Behandlingsskola

Färdighetsträning, familjearbete och resursskola i kombination.

Skolmiljön är en gemensam och grundläggande arena för barn och unga. I skolan blir ofta barns svårigheter och behov av stöd framträdande, även de behov som finns utöver skolans ansvar. På en behandlingsskola ges barn/ungdom en behandlingsinsats med färdighetsträning i den miljö där många svårigheter uppstår. Här ingår familjebehandling och hela familjen blir en del av behandlingsskolans insats. Syftet är att få till en fungerande och hållbar livssituation för individen, familjen, i skolan, på fritiden och i hemmiljön.

Insats

Det tvärprofessionella teamet på Magelungens behandlingsskolor arbetar tillsammans med familjen mot uppsatta mål i nära samverkan, i syfte att skapa en positiv och varaktig förändring.

Utifrån uppdragsgivares vårdplan och den unges och hens familjs målformuleringar skapar vi en struktur och ett upplägg som på bästa sätt kan passa behoven och hos varje enskild ungdom, aktuell familj och deras nätverk.

Behandlingen bygger på tre delar; färdighetsträning/behandling (i grupp och individuellt), familjebehandling samt resursskola. Behandlingens utformning skräddarsys efter ärendets behov vilket innebär ett individuellt anpassat upplägg.

Målgrupp

Vi vänder oss till barn och unga i åldern 7–17 år och deras familjer där det finns komplex problematik och finns behov av omfattande förändringsarbete.

Insatsen passar barn ungdomar med en eller flera svårigheter som tex

- Långvarig problematisk skolfrånvaro
- Ångest
- Svårigheter med socialt samspel
- Gränsöverskridande beteenden/riskmiljöer,
- Utåtagerande beteende
- Återkommande konflikter
- Anknätningsproblematik,
- Problematiske hemsituation
- Trauman eller psykiatrisk problematik.

Förhållningssätt

Arbetet bygger på ett systemteoretiskt förhållningssätt där samverkan med familjen är avgörande för att möjliggöra ett lyckat förändringsarbete. Vi arbetar relationellt och salutogent utifrån ett icke-dömande förhållningssätt.

Arbetssätt

Runt varje barn/ungdom och familj finns ett tvärprofessionellt team bestående av en ungdomsbehandlare, familjeterapeut och mentor.

Ungdomsbehandlaren stöttar/vägleder den unge i arbetet mot de individuella målen samt arbetar med färdighetsträning individuellt och i grupp under samtliga sammanhang under dagen dvs. de planerade lektion- och behandlingsspassen, raster och gemensamma aktiviteter.

Familjeterapeuten arbetar med förändringsarbete kopplat till familj, föräldraskap och fritid. Mentor ansvarar för den unges skolgång, att barnet/ungdomen får rätt anpassningar och stöd i skolan för att nå läroplanens mål.

Teamet samarbetar dagligen för att stötta den unge och dennes familj, och tillsammans med dem arbeta med det som sker runt barnet/ungdomen – både på fritid, i skolan och i hemmet. På så sätt blir förändringsarbetet heltäckande och mer effektivt i att få till en fungerande och hållbar situation på samtliga arenor.

Teori och metod

Vi bemöter utmaningar utifrån olika teoribildningar och metoder

- Miljöterapi
- Traumamedveten omsorg (TMO)
- Lågaffektivt bemötande
- Mentaliseringsbaserad terapi (MBT)
- Kognitiv beteendeterapi (KBT)

Vårt arbetssätt med utgångspunkt i dessa teorier kallar vi social emotionell färdighetsträning (SEFT) och detta genomsyrar verksamhetens arbete med den unge.

Behandlingsspassen/aktiviteterna varvas och/eller integreras med skola utifrån varje barn/ungdoms behov och uppsatta mål. Behandlingspersonal närvarar och finns tillgänglig under hela den unges vistelse i verksamheten. Det behandlingsintensiva upplägget handlar i grunden om vikten av tillgänglighet för att vara ett reellt stöd. Upplägget med stor tillgänglighet underlättar också för den enskilde att be om hjälp i olika situationer.

- Den övergripande *Sociala Emotionella Färdighetsträningen (SEFT)*, ger ungdomarna möjlighet att utveckla och träna olika färdigheter såsom koncentration, impuls kontroll, affektreglering, samarbete, förstå och ta emot instruktioner, påbörja och fullfölja en uppgift.
- *Mål- och medel* – Samtal utifrån uppdragsgivares vårdplan och den unges och hans familjs målformuleringar om hur målen ska nås. Fokus läggs på att sätta delmål, diskutera lösningar och steg som är möjliga att ta samt även vilka hinder som ligger i vägen. Mål och medelsamtalen skapar samarbete och utvecklar alliansen.
- *Strukturerad SEFT* - De strukturerade schemalagda SEFT-passen är ett psykoedukativt behandlingsforum i syfte att ge ungdomen mer specifikt stöd i hans sociala och emotionella utveckling. Forumet utgår från vissa teman som kan vara aktuella för den aktuella ungdomsgruppen samt utifrån ungdomens behov och vårdplan. Exempel på teman är grundkänslor, sociala färdigheter, respekt/tolerans, konflikthantering, relationer, hälsa, alkohol/narkotika/tobak etc.
- *Gruppaktiviteter* - olika gruppaktiviteter som anpassas efter aktuell ungdomsgrupp. I de fall en ungdom inte är mogen att ingå i ett större sammanhang anpassas upplägget till ett mindre sammanhang.
- *Familjebehandling* - Kan ske i olika former och konstellationer utifrån varje familjs behov och mål. Exempel på inslag är familjeterapeutiska samtal, bearbetande individuella samtal, samarbetssamtal, nätverkssamtal eller föräldrautbildningsmoment.