

Börja sammanfattningen med att kryssa för de statistiska riskfaktorerⁱ som har identifierats i utredningen i tabellen nedan. Ju fler riskfaktorer som identifierats, ju större är risken för att elevens frånvaro kommer att öka. Ha detta i åtanke i kommande steg för analys och planering av åtgärder. Om eleven uppvisar många riskfaktorer motiverar det mer omfattande åtgärder och insatser.

Sammanställning av identifierade riskfaktorer för skolfrånvaro

☐ Negativ inställning till skolan.	☐ Har inga fritidsaktiviteter.
☐ Antisociala beteenden*.	☐ Försämrade betyg över tid.
☐ Låg tilltro till sin förmåga att prestera i skolan.	☐ Dålig/bristande relation mellan elev och lärare.
☐ Rökning.	☐ Negativt klimat i klassen.
☐ Användning av droger.	☐ Utsatt för mobbing/blir exkluderad av jämnåriga.
☐ Användning eller missbruk av alkohol.	☐ Antisociala vänner*/vänner som skolkar eller har lågt skolengagemang.
☐ Låg självkänsla, negativa tankar, självmordstankar eller andra internaliserande problem.	☐ Har svårigheter i sociala relationer/saknar sociala färdigheter.
☐ Har psykiatriska symptom eller en psykiatrisk diagnos.	☐ Låg föräldrainvolvering i skolan.
☐ Deprimerad.	☐ Varit utsatt för/bevittnat våld i familjen.
☐ Låga skolresultat.	☐ Förälder med psykiska eller fysiska hälsoproblem.
☐ Har ångestproblem.	☐ Svagt stöd från föräldrar.
☐ Har upplevt flera negativa livshändelser (t.ex. varit vittne till eller själv upplevt en eller flera traumatiska händelser).	☐ Dålig fysisk hälsa (t.ex. övervikt/undervikt, kronisk sjukdom, låg grad av fysisk aktivitet).
☐ Dålig sammanhållning eller konflikter i familjen.	☐ Lever endast med en förälder/placerad i familjehem.

*Antisociala beteenden handlar om att bryta mot samhällets regler och att göra sådant som kan skada andra. Det innefattar sådant som stöld, våld och brist på empati för andra. Det betyder inte att personen är "osocial", utan att deras handlingar strider mot accepterade normer.

Kryssa för de statistiska skyddsfaktorerⁱⁱⁱⁱ som har identifierats i utredningen i tabellen nedan. Ju fler skyddsfaktorer som identifierats, ju större chans är det att dessa kan motverka en eskalerande skolfrånvaro. Ha detta i åtanke i kommande steg för analys och planering av åtgärder.

Sammanställning av identifierade skyddsfaktorer mot skolfrånvaro

☐ God relation med någon eller några lärare.	☐ Positiv inställning till skolan.
---	---

☐ Goda relationer med skolkamrater.	☐ Känsla av samhörighet med skolan.
☐ Motiverad till skolarbete.	☐ Tilltro till förmågan att få godkända betyg.
☐ Upplevelse av delaktighet och inflytande i skolan.	☐ Upplevelse av ett positivt skolklimat.
☐ Upplevelse av förutsägbarhet i skolan.	☐ Upplevelse av trygghet i skolan.
☐ Upplevelse av studiero i skolan.	☐ Vårdnadshavare är engagerade i och stödjer elevens skolgång.
☐ Vårdnadshavare har en positiv inställning till skolan.	☐ Trygga och goda relationer i familjen.

ⁱ Gubbels, J., Van der Put, C., & Assink, M. (2019). Risk Factors for School Absenteeism and Dropout: A Meta-Analytic Review. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(9), 1637-1667.

ⁱⁱ Rasasingham, Raj. (2015). The Risk and Protective Factors of School Absenteeism. *Open Journal of Psychiatry*. 05. 10.4236/ojpsych.2015.52023.

ⁱⁱⁱ [Främja närvaro och förebygga frånvaro - Skolverket](#)