

Undanröja hinder i skolan

- närvaroarbete i praktiken

**"Mitt hem är min borg.
Jag måste hem nu"**



1

Missuppfattningar

- Hemmakämpare
- Vill vara i skolan, men förmår inte
- Skolmisslyckade, trygghet är viktigt
- Flummigt
- Inga ramar och regler
- Det leder ingenstans

"Vill ju vara i skolan men
ångesten blir för stor och då
måste jag springa ut"

"Vet inte varför jag inte klarar det.
Jag vet att jag mår bättre om jag
träffar människor"

2

Bakom kulisserna

- Samtal med alla inblandade ex vårdnadshavare, kontaktperson, vården och socialtjänst
- Sip (samordnad individuell plan) vid behov
- Matcha kurator och mentor
- Nystartsmöte
- Morgonmöte varje morgon
- Dra nytta av allas kompetenser och erfarenheter



3

Första mötena

Nystart efter en kämpig tid. Tänk på elevens ork och mående

Var flexibel och utgå från vad som funkar för eleven:

- I hemmet
- Utanför skolan
- I skolan efter att alla elever gått hem

Eleven och familjen får återbekanta sig med skolan i lugn och ro



"Först var det pirrigt, nervöst och spännande"
Idag har jag fått kompisar och fast jag är trött känns det bra"



4

Matcha

- Dagar, schema, ämnen och material utifrån intresse och skolans ramar. Vad fungerar för eleven?
- Var flexibel att hitta lösningar och tänka utanför boxen
- Gå långsamt fram
- Ändra vid behov eller backa ett steg. Vi är prestigelösa!



"Skolan ska präglas av omsorg om individen, omtanke och generositet." (Skolverket)

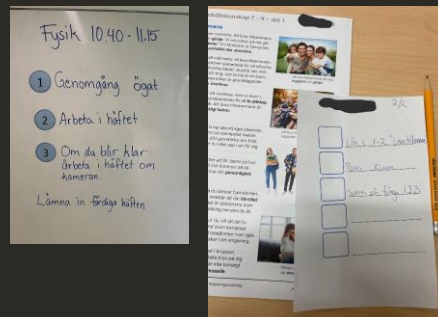
Kontakt utanför skolan

- Träffa eleven utanför skolan: Promenad, fika, åka hem
- Träffas i hemmet med inslag av undervisning för att bygga broar
- Hämta elever
- Gör eleven delaktig i vad som händer i skolan. Bjud in!
- Ge eleverna upplevelser för att minska avstånd och murar mot omvärlden



Struktur och tydlighet

- Bildstöd - schema, skyltar
- Foton på all personal
- Tydlig taveldisposition för att veta vad som förväntas



Alternativa lärmiljöer

- Skola utanför skolan med studiebesök och konkreta situationer. Diskussioner och populärvetenskap
- Checka av med centrala innehållet i ämnena
- Tematiska övningar
- Ämnesövergripande
- Nära samarbete mellan lärarna för att täcka in så mycket som möjligt i det centrala innehållet



Slutligen

- Det är lätt att det blir för kravlöst och utan ramar.
- Utgå från skolans resurser
- Inre struktur och dialog
- Se de små framstegen

Kap 1, 4 § **Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden.** Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.



Elinor Hardenhill
Emma Rönnholm
Magelungen Helsingborg