

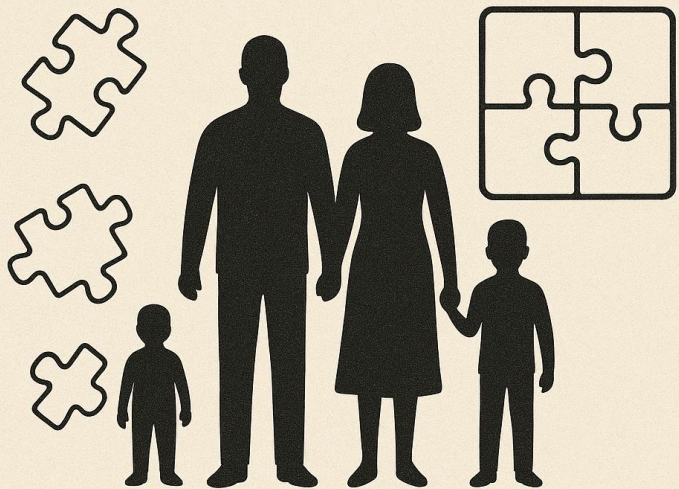
Familjens betydelse vid problematiske skolfrånvaro

vidmakthållande och lösningar!

1

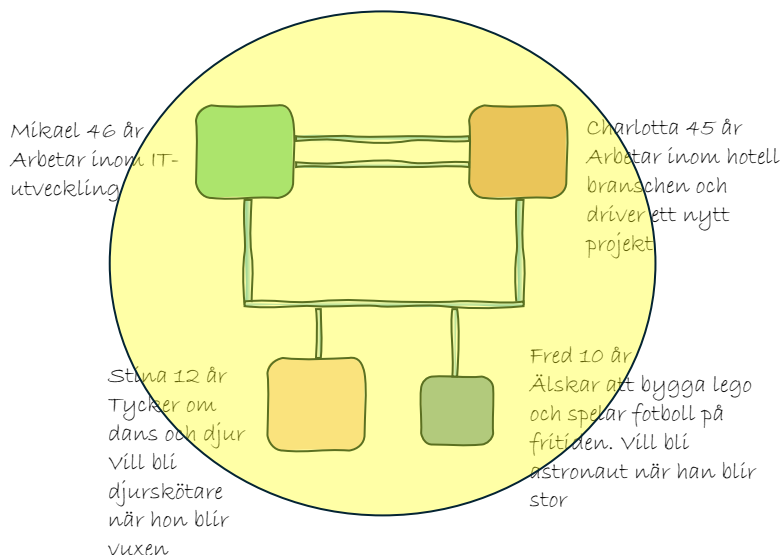
HELHETEN ÄR STÖRRE ÄN SUMMAN AV DELARNA

- Vilka är vi?
- Vår utgångspunkt
- Fokus idag



2

Familjen



3

Information från handläggare

"Stina har nu varit helt hemmasittande under hela åk 6. Det finns en oro för Stinas missade skolgång men även för hennes mående, hon isolerar sig i hemmet och har uttalat självmordstankar. Skolan upplever att de försökt anpassa situationen för Stina på olika sätt, genom att sänka krav, men uttrycker att det inte kan göra så mycket mer när Stina inte är där. Läget upplevs låst."

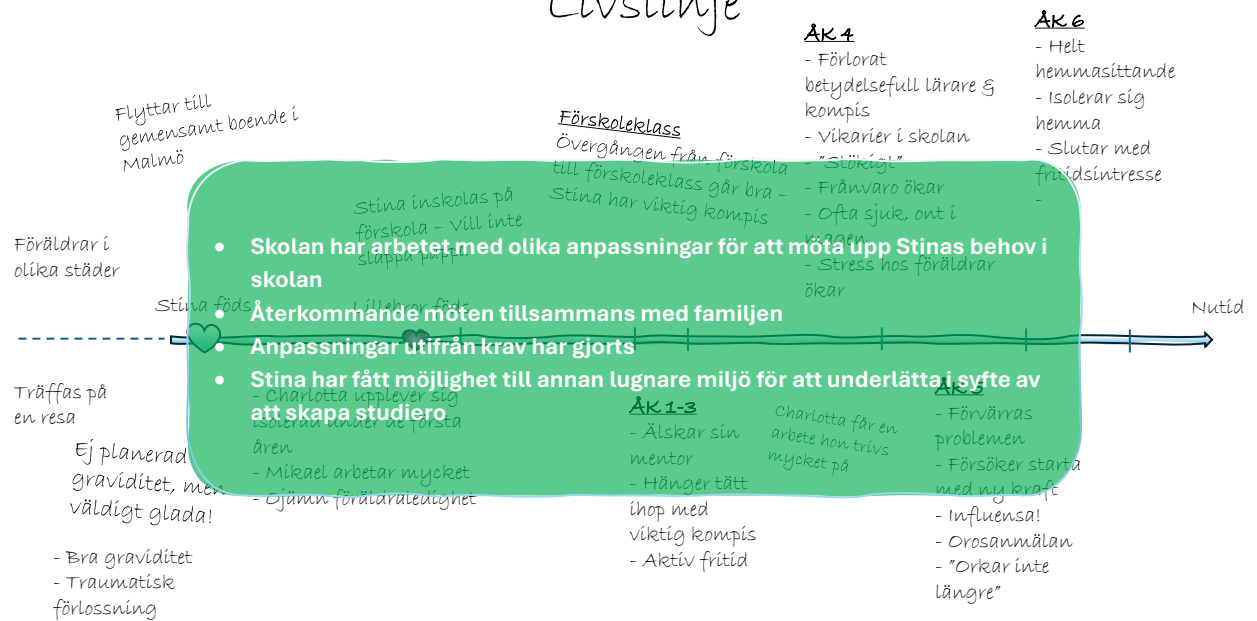
4

Vi träffar familjen och
tar del av deras
upplevelse just nu



5

Livslinje

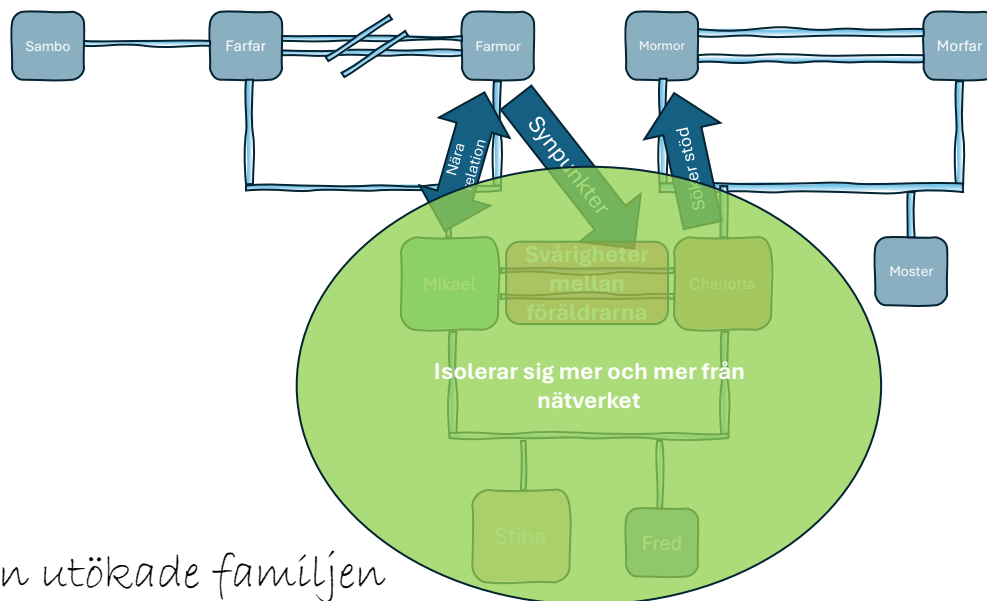


6

Tips och råd familjen fått under åren

- Ni måste sätta tydligare gränser!
- Ni måste backa från att ställa krav! Lämna henne ifred när hon är arg, hon behöver tid för sig själv så att hon kan lugna ner sig
- Ni måste se till att hon sover och äter bättre
- Ni måste ställa högre krav på skolan, överklaga beslut och anmäl skolan om de inte gör vad de ska!
- Låt henne vara, det är normalt i tonåren med stängd dörr
- Låt henne inte gå på dansen om hon inte varit i skolan, var konsekventa!

7



Den utökade familjen

8

Vidmakthållande faktorer

Vad är det som styr:

- Rädsla
- Undvikande
- Familjen organiserar sig
- Strukturen i familjen
- Skuld- och skam
- Distans i relationerna

9

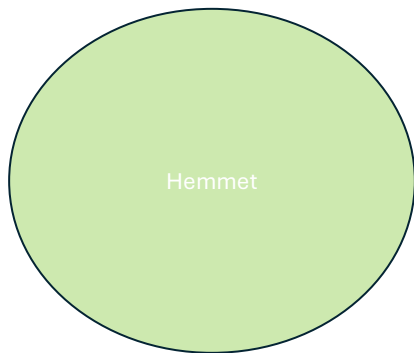
"Lösningarna"

Relationerna!

- Att gå från ett "skolfokus" till mående och relationsfokus
- Hitta tillbaka till fungerande strukturer i familjen
- Öka värme och förståelse för varandra
- Anknytning - Skapa en trygg bas för att utvecklas
- Återta tilltro till egen förmåga

10

Ett enda stort samskapande över gränser



Hemmet



Skola

Ett gemensamt arbete som
också bygger på
kommunikation och tillit

11

Stort tack för er tid!

..... Men hur har lillebror det egentligen i allt detta?

12

