



AKADEMI
MAGELUNGEN

Konferens om problematisk skolfrånvaro

Skolfrånvaroarbete i praktiken

Programblad

9 - 10 december
Göteborg



Skolfrånvaro i praktiken

Talare



Sara Ask, leg dietist och författare

NPF och mat, hur hänger det ihop? Mat kan lätt bli krångligt för barn och unga med NPF och i värsta fall leda till skolfrånvaro. Sara går igenom fakta, anpassningar och råd för hur vi kan förstå och arbeta med NPF och mat.



Johanna Syrén, författare och projektledare

Om selektiv mutism och hur det påverkar skolmiljön. Johanna ger konkreta tips på hur professionella genom bemötande och anpassningar kan främja elevens kommunikationsutveckling.



Gustav Jonsson, leg. psykolog

Hur vi systematiskt kan identifiera riskfaktorer, genomföra insatser och utvärdera insatserna. Hur vi med universell samt indikerad och selekterad screening kan förebygga problem och minska risker för skolfrånvaro.



Pia Rehn, författare och magister i pedagogik

När ovanligt högt begåvade elever misslyckas i skolan, hur ska vi göra då? Att kartlägga, planera, genomföra och bedöma 2e-elevens kunskaper.

Panelamtal

**Då vände det för mig
- ungdoms och anhörigperspektiv**
Tea, Gabriel och Mimmi



Skolfrånvaro i praktiken

Talare



Ki Sjöblom, rektor och Caroline Englund, specialpedagog Magelungen
Att komma nära på distans - relation som brygga till skolnärvaro.
För att skapa trygghet och återfå förtroendet till skolan behövs en god relation. Men hur kan man skapa relation med frånvarande elever?



Anna Lukic Pilfalk, skolsköterska och Susanne Hildman, verksamhetschef Magelungen
Skolsköterskans roll i arbetet med elever med problematisk skolfrånvaro och hur vi kan integrera skolsköterskans verktyg och kunskande i elevhälsans praktiska och organisatoriska arbete.



Sebastian Röhlcke, leg. psykolog Magelungen
Från kartläggning till förändring: ett konkret ramverk för arbetet med problematisk skolfrånvaro.



Ja Sundberg Lax, specialist inom skolfrånvaroproblematik Magelungen
Samverkan mellan hem och skola är avgörande för ökad närvaro. Hur gör vi för att skapa ett fungerande samarbete med vårdnadshavarna?



Johan Strömbeck, forskning- och utvärderingsansvarig Magelungen
Hur kan vi kartlägga frånvaro? Johan går igenom formuläret ISAP, ett välbeprövat frågeformulär framtaget av ledande forskare inom skolfrånvaro.



Oskar Hill, beteendevetare och utbildningsansvarig Magelungen
Från kunskap om skolfrånvaro till praktik. Kunskapen kring skolfrånvaro ökar, men hur skapar vi verksamheter som kan omsätta kunskapen till praktik?



AKADEMI
MAGELUNGEN

Johan på Gårdas gata 5A
Göteborg

www.magelungen.com/akademi