

MÅLMEDVETEN SKOLUTVECKLING

Happy Hilmarsdottir

Barn och Ungdomsdirektör, Järfälla kommun



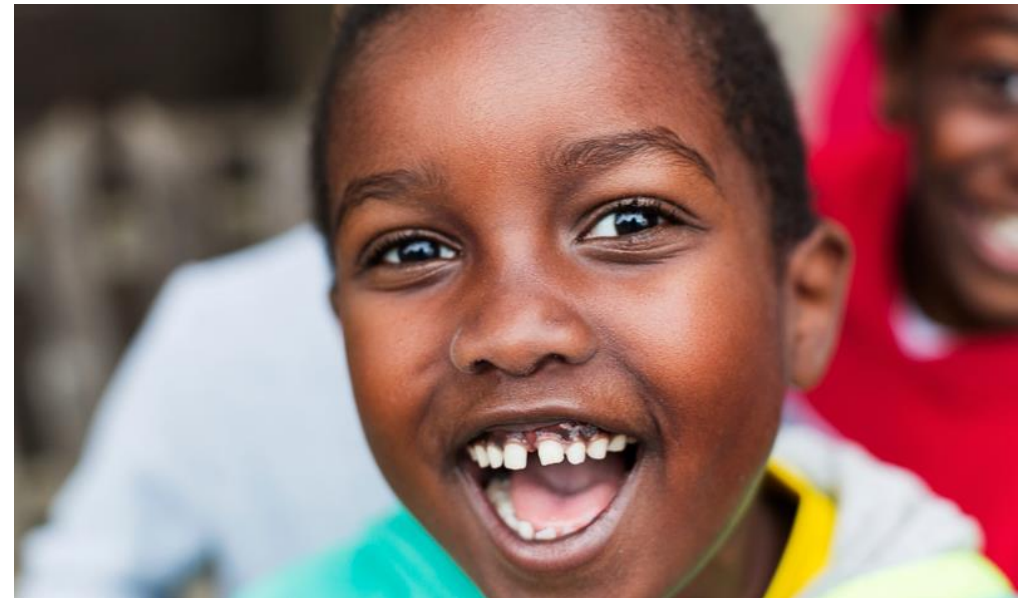
BAKGRUND

- Idrottslärare – 18 år
- Rektor på två grundskolor - 12 år
- Grundskolechef i Järva - 5 år
- Barn och ungdomsdirektör, Järfälla kommun - 1,5 år
 - 22 grundskolor
 - 40 förskolor



MÅLBILD

Alla förskolor och skolor ska vara fantastiska verksamheter där barns och elevers lärande och utveckling *alltid* är i fokus



FANTASTISKA VERKSAMHETER

Alla förskolor och skolor ska:

- vara välskötta
- ska ha en tydlig drifts- och utvecklingsorganisation



SKOLAN SKA VARA EN BRA PLATS

Utgå från barns och elevers behov:

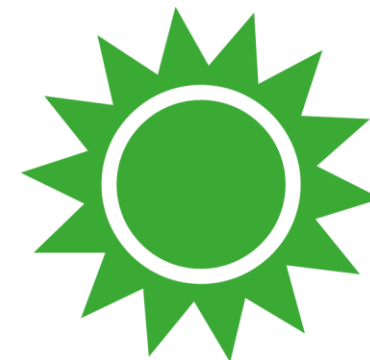
- En trygg & god plats
- Ett demokratisk rum



FANTASTISKA VERKSAMHETER

Fokusera på kärnuppdraget:

- Förskolor ska vara förskolor
- Skolor ska vara skolor



UTVECKLINGEN PÅ JÄRVA

Uppstart 2018

- Gymnasiebehörighet årkurs 9
- 2019: 62,8 procent

Enorma utmaningar:

- Låg nivå på undervisningen
- "Projekttrötthet"
- Omsorgsperspektiv istället för skolperspektiv
- "Elevernas fel"



- Stödinsatser till skolor med stora behov
- Samordna insatserna
- Rätt stöd från förvaltningen
- Bättre systematiskt kvalitetsarbete
- Förskjutning av perspektiv:
Från social omsorg till kvalitativ undervisning



→ ***Det är inte elevernas fel***

STÖD OCH KVALITETSARBETE

- Samverkan för bästa skola, 5 st.
Kommunal samverkan för bästa skola, 3 st
- Stödavdelningarna på central förvaltning prioriterade Järva
- Budget i balans med stöd av controllers
- HR-stöd i personalärenden
- Juridikstöd i elevärenden
- Stöd från FoU-enheten:
 - Processtöd
 - Analytiker
 - Kompetensutveckling för skolledning och för personal.
- Kontinuerlig resultatuppföljning
- Systematiskt kvalitetsarbete och utveckling av undervisningskvalitet

RESULTATEN GÅR UPP

- Eleverna är mer skolmotiverade
- 2022: 77,6
(om nyanlända ej inräknas: 77,9)
Snitt i staden är 87,9.
- 2023: 77,9
- 2024: Resultaten håller i sig

LEDARE Publik redaktör: Anna Dahlberg, Ledarskrivare: Patrik Kravarp, (08) 730 30 10, Linda Jernick och Ann-Charlotte Wernus, Förtroende utvärderare: Paulina Granberg, Tina Nilsson, Peter Samuelson, Kåre Teodorsson Nilén och Dennis Wärfberg, Årsmålsrapport, 200 18 Stockholms, Tidning 08 730 30 10, E-post: ledarskrivare@ledarepressen.se SÖNDAG 30 MAJ 2021

Från kaos till kunskap – lär av Rinkeby och Hjulsta

Då: stryptag och stenkastning i skolan. Nu: elever som går på led och skolresultat som är på väg upp. Sconförändringen i Hjulsta grundskola och de andra skolorna på Järfvåfåhået visar att det går att vända utvecklingen trots segregationen.

SKOLAN
Medan regnet öser ner utafår förtretet följer jag en matematiklådktion i klass 5A på Rinkebysskolan. Åmset är geometri och eleverna sitter bakade över små lappor med klarighet.

"Förklara!" uppmanar läraren Tuula Maunula när en grupp har identifierat de oölsbara uppgifter som medvetet har glisiterats ut bland lapparna. Även om några elever har svårt att hålla fokus



LYFT. Håga förväntningar och fokus på undervisning verkar vara framgångsfaktorer bakom förbättrade skolresultat på Järfvåfåhået, skriver Anna Dahlberg. Av ANNA SAMUELSON

Visst håller det fortfarande saker på... **Fokus på undervisningen.** Det kan

les är dålig svenska och en majoritet av eleverna läser svenska som andraspråk trots att de är födda i Sverige. Läraren kan vara den första svenska svensken som barnen träffat, berättar Håggvå Fålmarsdotter. Hon skådte förså att fieskolorna tog ett större ansvar för barnens språkinläring och att fler barn gick i fieskola.

Et annat bekymmer är den håga fråvåren. Många åker till sina hemländer på sommaren eller jåfåvet och kan då vara borta flera veckor in på terminen. I vissa fall är elever bortresta i ett halvår eller flera år. Då blir det svårt på omågligt att ta igen kunskaps tappet. Även korttidsfråvåren sticker ut: åttåt många förådrar sjukvården sitt barn när det är lite tröt.

Källa: Expressen Kvällsposten maj 2021

SAMVERKAN – EN AV FRAMGÅNGSFAKTORERNA

- Polisen, och med föräldramöten
- Stadsdel utvecklas på riktigt.
- Socionom från stadsdelen.
- Våldsförbyggandearbete i åk 4 kopplat till föräldrautbildning.
- MVP, våldsförebyggande arbete i samverkan med stadsdel och polis i de högre årskurserna.
- Individärenden



AGERA TILLSAMMANS



Susanne Tildström, samordnare för våldsprevention på utbildningsförvaltningen och Slättgårdsskolan, en av de skolor som deltagit i programmet. Foto: Stockholms stad och Claudio Britos

Så jobbar stadens skolor för att stoppa våldet

För att stoppa rekryteringen till kriminella gäng behöver man starta tidigt. I Stockholms stad erbjuds skolorna olika program för att stoppa våldet. Kärnan är att jobba med normer, trygghet och allas egna ansvar.

Källa: Mitti.se november 2021

Frågor till agera tillsammans!

1. Jag har lärt mig mycket i agera tillsammans, som till exempel att man måste visa respekt och hänsyn, att pojkar och tjejer kan ha på sig vad dem vill och att bara ett snällt ord kan göra en mobbad och ensam människan glad.

2. Att samarbete är en viktig sak som kan göra ditt liv bättre som till exempel om 2 människor hatar varandra då med hjälp av samarbetet kan det hända att människor kan lära sig känna varandra.

3. Jag tycker att något som var extra viktigt är att man måste bli förståeligt när man skojar med en människan, för att det kan hända att människan kan ta det seriöst och kan börja bråka med dig.

4. Kanske att alla ska bli tysta när fröken pratar för att då kan barn tappa koncentrationen och det kan bli svårt att lära sig.

HUVUDMANNANIVÅ - FRAMGÅNGSFAKTORER

- Rektor och huvudman har gemensamt ansvar
- Coachande stöd till rektor
- Varje skola analyseras: *stöd utformas efter behov*
- Huvudman regelbundet i skola med lektionsbesök
- Meningsfulla rektorsmöten: *utmana, stimulera och utbyta av erfarenheter*
- Inga skyltfönster

< **LEDARE** >

Lyftet på Järva – så blev förortens skitskolor bra

Publicerad 2 juli

Det som händer i skolorna på Järvafältet i Stockholm borde inspirera arbetet i Sveriges övriga utanförskapsområden.



Elever räknar ut tal under en matematiklektion på Rinkebyskolan.

Foto: ANNA DAHLBERG

SKOLNIVÅ - FRAMGÅNGSFAKTORER

- Systematiskt kvalitetsarbete på skolan
- Drift- och utvecklingsfokus
- Fokus på kärnuppdraget:
 - Undervisning och lärande
- Tid för ämnesmöten och kollegialt lärande
 - Lektorer/ förstelärare
- Resultatuppföljning minst 4 ggr/ år i alla årskurser
 - För elever som ej når målen, kopplat till resursfördelning
- Rektor följer undervisning och lärande på sin skola genom att besöka lektioner
- Valfungerande elevhälsa

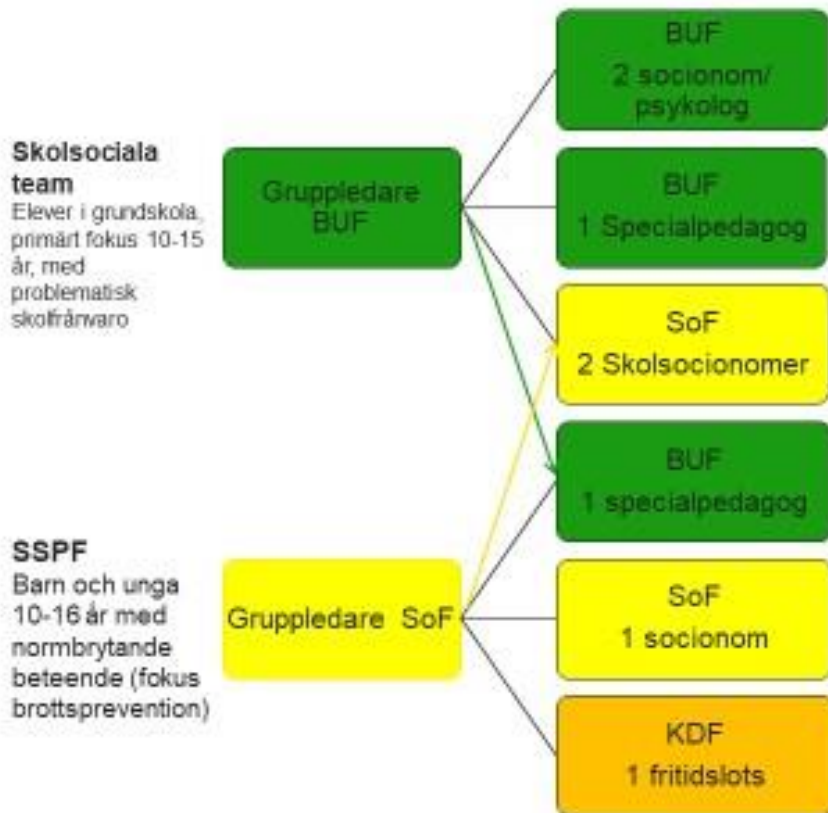


- Analys – vad är utgångsläget?
- Stor omorganisation - fokus på verksamheternas behov



SAMVERKAN I JÄRFÄLLA

- SAMBU – goda befintliga strukturer




En eftermiddag för nätverka och förstå varandras uppdrag BuF och SoF

Välkommen till en workshop för att samlas runt våra gemensamma barn

Tillsammans med Maskrosbarn kommer vi diskutera utmaningar med att upptäcka och stötta barn som får illa men framförallt fokusera på hur vi praktiskt kan arbeta framåt för att stärka samverkan och på så vis se till att fler barn och unga får rätt stöd.

Workshops: För rektorer och förskole rektorer samt för enhetschefer och gruppledare som arbetar med barn och unga, IFO

Torsdag 20 november kl. 13:00 -16:00 - Jakobsbergs folkhögskola

Annölan: görs till Therese Löfgren-Kedebing: Therese.Lofgren-Kedebing@jarfalla.se senast den 13 november

Innehåll
En inspirerande workshop som fokuserar på att ge kunskap direkt från målgruppen om hur deras delaktighet kan implementeras och hur samverkan kan utvecklas inom våra verksamheter.

En interaktiv halvdag får vi ta del av konkreta tips och idéer direkt från barn och unga som deltar av vuxna inom skola och socialtjänst.

Vi vill också ta del av deras tankar kring att få vara med och påverka och på vilket sätt de vill göras samt vad konsekvenserna kan bli när man vuxengissar.

Workshopen fokuserar på hur våra verksamheter kan lösa de utmaningar vi ser och vilka praktiska åtgärder vi kan arbeta framåt för att stärka vår samverkan och på så vis se till att barn och unga får rätt stöd.

- Förskola
- Grundskola – stora skillnader
- Omorganisation hösten 2023
- Implementering hösten 2024
 - SKA-arbete
 - Kvalitet och utveckling
 - Kvalitetsdialoger
 - Mer stöd till rektorer
 - Ny större förvaltning. BUF & KOF blir utbildningsförvaltning våren 2025



TIPS!



5 september · Avsnitt 75 · 1 tim 19 min

Med **Happy Hilmarsdottir**, grundskolechef i Järva

Kornhall & Netz >

[▶ Spela](#)

I detta avsnitt pratar vi med Happy Hilmarsdottir, en av sju grundskolechefer i Stockholm. Happy jobbar i huvudsak mot de 13 kommunala skolorna på Järva.

17:44 5G

Gilla Kommentera Dela

Maria Ericson
3 d ·

Sveriges klokaste kvinna inom utbildningsväsendet.

SPOTIFY

P&L #45 - Happy Hilmarsdottir

Gilla Kommentera Skicka Dela

Kommenter ...

svt START PROGRAM KANALER Sök på SVT Play

VEM SKA RÄDDA BARNEN?

29 min

[▶ SPELA](#)

SVT:s Diamant Salihu fortsätter granskningen av gängkrigens konsekvenser i Järvaområdet med en fristående del till programmet Våra barn dör. En av de mest utsatta grupperna på Järfället är områdets barn och unga vars vardag präglas av våldet. Många har bevittnat mord och många känner ett offer. Nästan alla skjutningar har skett nära en skola och många av förövarna är också unga från området, unga som misslyckats i skolan. Ansvaret för barnens framtid och säkerhet faller tungt på skolan, socialtjänsten, polisen och föräldrarna i området. Men frågan är om de har möjlighet att lyckas och vem som ska rädda Järfällets barn?

PUBLICERADES
Tor 10 mar

PRODUKTIONSÅR
2022

KAN SES TILL
13 mar 2024

RÄTTIGHETER
Kan ses i hela världen

Happy Hilmarsdottir

Barn och ungdomsdirektör, Järfälla

Happy.arenvall.hilmarsdottir@jarfalla.se

08-580 283 80



TACK!

Järfälla kommun
Kommunstyrelseförvaltningen
177 80 Järfälla
T: 08 580 285 00
www.jarfalla.se

