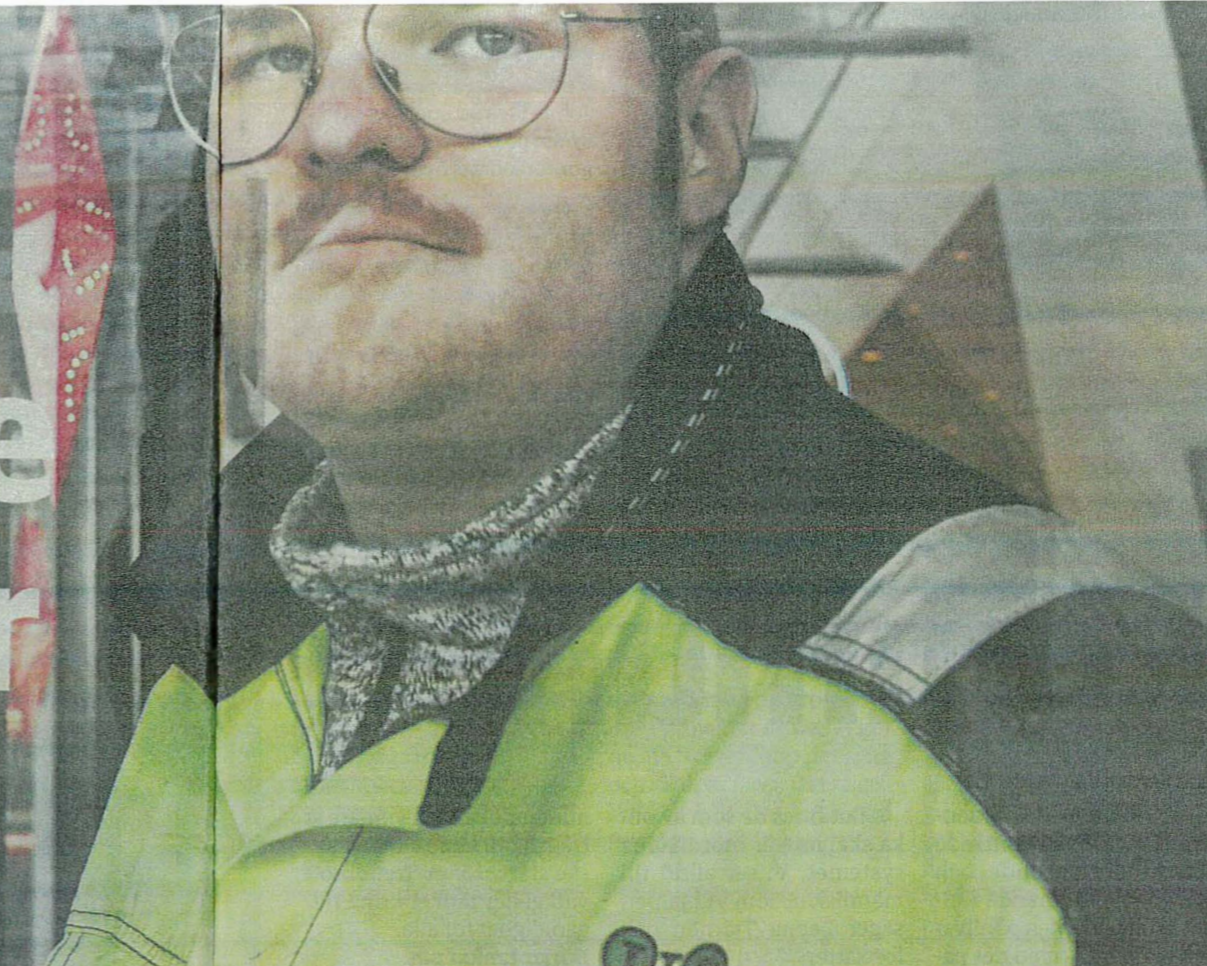


Simon, 19, slutade gå till skolan efter år av mobbning



JÖNKÖPING Efter flera år av mobbning slutade Simon Lixenstrand gå till skolan.

Han blev hemmasittare under en längre period och mådde väldigt dåligt.

Men drömmen om att bli busschaufför fick honom att kämpa sig tillbaka.

Jag är så envis och har alltid varit. Jag ska ta mig igenom det här. Till drömmen ska jag, så är det bara, säger han.

Elever med hög frånvaro i skolan kallas i den allmänna debatten för "hemmasittare". Innan pandemin var det ungefär 11 procent av eleverna i årskurs 7-9 som hade en närvaro på mindre än 80 procent i Jönköping. Läsåret 2021/2022 låg samma siffra på 19 procent.

I samband med att JP skrev flera artiklar i ämnet hörde 19-åriga Simon Lixenstrand av sig till tidningen. Han ville berätta om hur det kommer sig att han blev hemmasittare – och hur han tog sig tillbaka till skolan.

För honom började mobbningen redan på lågstadiet.

Elever med problematisk skolfrånvaro

Elever som har en hög frånvaro i skolan på grund av att de har svårt att vistas i skolankallas i den allmänna debatten för "hemmasittare". I skolan och inom internationell forskning används istället begrepp som "problematisk skolfrånvaro" eller "skolnärvaroproblem". Orsaken är att begreppet "hemmasittare" låter som att barnet inte vill vara i skolan vilket sällan är fallet, orsakerna till frånvaron är oftast mycket bredare än så.

Höstterminen 2019, innan pandemin, var det 14 procent av eleverna i riket som hade en lägre närvaro än 85 procent i skolan. I Jönköping låg då motsvarande siffra på elva procent. Läsåret 2021/2022 låg samma siffra i Jönköping på 19 procent.

Skolan har en skyldighet att agera när en elev har en hög frånvaro för att säkerställa elevens rätt till utbildning.

KÄLLOR: UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN I JÖNKÖPINGS KOMMUN, GILLBERGSCENTRUM SAMT SKOLINSPEKTIONEN.

Från årskurs två fram till mitten av sjuan var skolan ett helvete för honom. Han utsattes bland annat för dödshot, slag och blev spotad på av andra elever.

Jag mådde extremt dåligt under tiden jag var mobbad. Det var inte självmordstankar, men inte långt ifrån. Jag var verkligen nere på botten, säger Simon Lixenstrand.

Till slut orkade han inte ta sig till skolan längre. Det

slutade med att han blev hemmasittande i tre år. Under tiden kunde skolan erbjuda honom en timme hemundervisning i veckan. Men det räckte inte för att bli godkänd i något ämne.

Jag hade inte ett enda betyg när jag slutade gå till skolan.

Vad gjorde du när du var hemma?

Jag var ute mycket. Åkte buss, pratade med chaufförer, spenderade många timmar på BUP med psykolog.

Hit kan du vända dig

Om du mår så dåligt att situationen känns outhärdlig eller om du har planer på att ta ditt liv ska du söka vård genast på en psykiatrisk akutmottagning eller ringa 112.

Anhöriglinjen:

Telefon: 0200-239 500

Bris för vuxna om barn:

Telefon: 0771-50 50 50

Jourhavande medmänniska:

Telefon: 08-702 16 80

Jourhavande präst:

Ring 112 och be att få tala med jourhavande präst. Det går också att mejla eller chatta.

Självmoedlinjen:

Telefon: 901 01

SPES - Riksförbundet för suicidprevention och efterlevandes stöd:

Telefon: 020 - 18 18 00

Ring telefonnummer 1177 om du behöver hjälp med var du kan söka vård.

Jag försökte skita i skolan så mycket som möjligt och bara vara här och nu.

Anledningen till att Simon Lixenstrand spenderade så mycket tid på bussar i Jönköping var för att han enda sedan han var liten har drömt om att bli busschaufför. Helst av allt vill han köra stadsbuss, antingen i Jönköping eller i någon annan stad.

Det var väl räddningen under mobbningen och under hemmasittandet kan man säga, att jag hade det

intresset. Det var många busschaufförer som jag började prata med och lärde känna.

Hoppet om att kunna gå klart skolan tändes igen hos Simon Lixenstrand i samband med att han diagnostiserades med add och autism. Då kunde han söka sig in på Magelungen i Jönköping, en resursskola som vänder sig till elever i behov av särskilt stöd. Där har all personal mycket kunskap

om bland annat NPF-diagnoser, och de hjälper många som har en lång tid av skolfrånvaro bakom sig.

Jag var rädd i början. Jag trodde inte det skulle gå, att jag inte skulle klara av skolan. Men efter första veckan på Magelungen så var det bara wow, psyket vände och det gick upp, säger Simon.

På Magelungen fick han en individuell studieplan för att plugga upp sina grundskolebetyg. Under sina två år på den nya skolan lyckades han ta igen det han missat under tiden han var borta från högstadiet, och han gick till slut ut med elva betyg.

På Magelungen var det hur brasom helst. De kunde säga att: orkar du inte arbeta i dag, då är det okej. Sen lyckades de hitta sätt att få mig att jobba ändå. De var väldigt förstående. Det var verkligen vändpunkten helt och hållet.

De två åren på Magelungen ledde till att han kunde komma in på gymnasiet.

Jag trodde inte att jag skulle ta mig in. Men när jag fick beskedet om att jag kommit in bröt jag ihop, jag trodde knappt att det var sant.

Simon går just nu andra året på Bäckadalsgymnasiet TTC, där han pluggar Fordon och transport.

När man tänker efter har det gått väldigt bra sedan jag började här. Jag har börjat tänka mer positivt, att jag klarar det mesta även om det är svårt.

Simon känner att han får bra stöd från rektor och lärare på skolan.

Rektorn är underbar och vi har ett gott samarbete. Jag har också blivit mer medveten om mina rättigheter. I och med mina diagnoser har jag läst på om vad jag har rätt till och vad jag kan kräva.

Om jag inte gått på Magelungen hade jag inte haft någon referenspunkt om hur bra det kan bli. Så det är mycket tack vare det, att jag kan få det att funka här på skolan också.

Han berättar att han har vänner på skolan, och trivs med det praktiska. Det finns fortfarande folk som är elaka mot honom, men tack vare hjälp från psykolog har han lärt sig att tänka på ett annat sätt.

Om det är någonting som någon stör sig på, så är deras problem och inte mitt.

Det är de som försöker trycka ner mig som mår dåligt, inte jag. Det tanke sättet fick mig att få upp motivationen att bara köra mitt race. Jag är här och gör mitt, that's it.

Hur mår du i dag?

Det är inte jättebra. Mobbningen och hemmasittandet har satt sina spår. Vissa enstaka dagar kan jag vara hemma om det är riktigt illa. Men det är också en räddning att ha den här rutinen att gå hit till skolan varje dag.

Drömmen om att bli busschaufför i framtiden fortsätter att motivera honom till att gå klart gymnasiet.

Jag är så envis och har alltid varit. Jag ska ta mig igenom det här. Till drömmen ska jag, så är det bara. Vad skulle du vilja säga till någon annan som vill ta sig tillbaka till skolan?

Försök hitta något som du är intresserad av eller vill satsa på, någon motivation. Så länge man har någon glimt är det bara att köra på. Våga ta hjälp, och ta reda på vilka rättigheter du har.



Tess Rikardsson
036-30 40 11
tess.rikardsson@bonniernews.se

Tre
201
psy
t
Jö
be
ba
kia
Jö
S
la
t
un
-
inc
et
ve
st
fö
säg
ve
BU
Till
säv
sor
akt
Pol
per
och
infl
- T
söt
gar
ran
om
ett
dag
sor
30
tet
må
be
från
D
115
förs
på i
347
beh
-
trer
om
någ
köe
söle
fick
besl
my
till
ling
vård
Vest
Äve
BU
det
bar
nrol