



KBT för skolkuratorer
- Start vårterminen 2021
Stockholm

Kognitiva beteendeterapeutiska verktyg för skolkuratorer

- ett års utbildning med start vårterminen 2021

Inledning

Arbetet som skolkurator innehåller många och viktiga arbetsuppgifter där en av de viktigaste är att arbeta hälsofrämjande och förebyggande. Forskningen har de senaste åren kunnat identifiera metoder och verktyg som kan hjälpa kring detta. Den ettåriga utbildningen i KBT-verktyg för skolkuratorer syftar till att utrusta deltagarna med verktyg och metoder för att klara det utmanande arbetet som skolkurator. En del av utbildningen går också ut på att konkretisera det hälsofrämjande och förebyggande uppdraget, utifrån aktuell lagstiftning och vägledningsdokument från Skolverket och Socialstyrelsen.

Målgrupp och förkunskaper

Utbildningen riktar sig till dig som arbetar som kurator inom skolan. Allmän högskolebehörighet rekommenderas för att kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Undervisningsformer

Femton heldagstillfällen fördelas under ett år, cirka varannan vecka, där föreläsningar varvas med övningar i grupp. Utbildningen går på 25 % fart. Videovinjetter används som diskussionsmaterial och för att illustrera nyckelfärdigheter. Övningar med direktåterkoppling och skattningar används under utbildningen för att optimera antal inläringstillfällen.

Examinationsformer och kriterier för kursintyg

För att bli godkänd på utbildningen krävs:

- Obligatorisk närvaro vid samtliga föreläsningar. Närvarokrav 80 %. Kompletteringsuppgifter delas ut av kursledare vid frånvaro. Betygsskalan består av godkänd eller underkänd.
- Aktivt deltagande i muntliga och skriftliga övningar.
- Genoförd examination i form av hemtenta efter första terminen.

Kursdagar

Utbildningsdag sker i huvudsak på tisdagar mellan kl 9:00 - 16:00

Vårterminen 2021: 12 och 26 jan, 2 och 16 febr, 16 och 30 mar, 13 och 27 april, 11 och 25 maj.

Hösttermin 2021: 31 aug, 14 och 28 sept, 12 och 26 okt, 9 nov.

Plats: Bondegatan 35, Stockholm (Akademi Magelungens lokaler) och på distans.

Kursinnehåll

Utbildningen är uppdelad i två block som utgår från kunskapen om hur vi får till en förändring inom skolan på både individ- och organisationsnivå. Samtliga delar i utbildningen vilar på en vetenskaplig grund.

Del 1: Förståelse & Att skapa förutsättningar för förändring

En grundläggande del av KBT är att göra en noggrann och detaljerad analys av olika situationer. Att tillämpa beteendeanalys kräver upprepad träning och behärskning av inlärningspsykologiska principer. Att använda beteendeanalys i skolan har också visat sig vara ett bra och effektivt sätt att hjälpa barn och lärare med olika typer av beteendeproblem i klassrummet. Förståelse handlar om att öva samtliga steg i beteendeanalysen utifrån egna och fiktiva fallbeskrivningar.

Att skapa förutsättningar för förändring är en fördjupning i de kommunikativa verktygen som används för att öka chansen till en god relation och gott samarbete med exempelvis en elev eller ett lärarlag.

Utbildningsdag 1: Introduktion och översikt

Formalia kring utbildningen. Skolkuratorns roll och kopplingen till behandling och KBT. Översikt över KBT-fältets framväxt och nuvarande tillstånd

Utbildningsdag 2: Inläringsteori

Grunden för all KBT är inläringsteori, dvs läran om varför vi gör som vi gör och hur vi lär oss nya beteenden. En central kunskap för att vi skall kunna analysera mänskligt beteende. Att förstå olika former av inläring, vad som skiljer dem åt och hur det påverkar kliniskt arbete.

Utbildningsdag 3: Inläringsteori *fortsättning*

Fortsatt arbete med inläringsteori och introduktion till funktionell analys.

Utbildningsdag 4: Relation & kommunikation

Principerna för hur det professionella samtalet används i skolkuratorns vardag repeteras och finslipas. Vi utgår från MI (motiverande samtal) och allmänna grundfärdigheter i kommunikation. Övningarna anpassas till skolans miljö och skolkuratorns specifika utmaningar.

Utbildningsdag 5: Öka begripligheten

Fördjupning i verktyget psykoedukation. Målet är att tillsammans försöka förstå orsakerna till ett problem för att lättare kunna hitta lösningar och motivation till förändring.

Utbildningsdag 6: Mål och värderingar

Övningar i hur arbetet med mål och värderingar kan fungera som ett kraftfullt verktyg i skolan.

Utbildningsdag 7: Tillämpad beteendeanalys

Fortsättning kring arbetet med funktionella analyser som ett centralt redskap i arbetet som skolkurator.

Utbildningsdag 8: *Förståelse och anpassning vid neuropsykiatriska funktionsvariationer*

Att arbeta med elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer som autismspektrumtillstånd och ADHD ställer särskilda krav på all personal. Genomgång av de viktigaste kunskaperna och vad KBT har att bidra med i form av anpassningar, färdighetsträning

DEL 2: Skapa och bibehålla förändring

Del 2 handlar om att presentera och öva centrala verktyg som har god dokumenterad effekt i skolan. Verktygen kan både användas både i handledning av lärarlag eller med enskilda elever.

Utbildningsdag 9: Feed-back

Handlar om hur effektiv feed-back kan användas i skolan utifrån den senaste motivationsforskningen. Också fördjupning i hur man kan arbeta med elever som skjuter upp saker, missar tider eller har olika typer av undvikandestrategier.

Utbildningsdag 10: Färdighetsträning

Fördjupning i hur färdighetsträning kan användas för att öva vardagliga situationer som vissa elever upplever utmanande och behöver träna på. Det kan exempelvis handla om brister i hur man tar kontakt med andra elever, bryter utagerande beteende, säger nej eller ber om hjälp.

Utbildningsdag 11: Exponering

Hur exponering kan användas vid oro och ängslighet i olika skolsammanhang.

Utbildningsdag 12: Problemlösning och lågaffektivt bemötande

Hur elever kan involveras i att lösa problem på ett strukturerat sätt.

Utbildningsdag 13: Stresshantering 1

För den enskilde eleven/klassen. Fördjupning i ämnet utifrån specifika utmaningar i mötet med barn och föräldrar. Vi utgår från forskning och implementering av förebyggande verktyg som sömn, motion, mindfulness, färdighetsträning etc. Även hur stresshantering kan användas för de mest sårbara eleverna med svårigheter att reglera sina känslor problematiseras.

Utbildningsdag 14: Beteendeaktivering

Hur beteendeaktivering fungerar i praktiken för elever med nedstämdhet.

Utbildningsdag 15: Bibehålla förändring

Implementering av nya metoder i skolan och främjandet av fortsatta framsteg.

Anmälan: <http://www.magelungen.com/akademi/utbildningar/>

Kursavgift: 29 500:- ex moms för hela utbildningen.

Litteratur: Inskaffas och bekostas på egen hand.

Förberedande litteratur.

Linton, Steven & Flink, Ida (2011), 12 verktyg i KBT. Från teori till färdighet. Stockholm: Natur & Kultur

Kåver, Anna (2016). KBT i utveckling. En introduktion till kognitiv beteendeterapi. Stockholm: Natur & Kultur. Tidigare upplagor går också bra att använda.

Ramnerö, Jonas & Törneke, Niklas (2013). Beteendets ABC – En introduktion till behaviouristisk psykoterapi. Studentlitteratur. (Finns även i äldre upplaga som är helt ok att använda).

Artiklar och litteratur tillkommer under utbildningens gång.