



## Självskattning av undervisning

Syftet med att genomföra denna skattning är att tillsammans titta på, tala om samt reflektera över den undervisning vi erbjuder våra elever. Vi ges möjlighet att diskutera frågor som rör undervisning och lärande samt kan tillsammans fundera över om det är något i vår undervisning eller organisationen runt denna som behöver förändras eller förbättras. I bästa fall får vi även lite nya idéer och tankar som kan leda till att undervisningen blir än mer meningsfull, utvecklande, stimulerande och trygg för *alla* våra elever.

### Vi gör såhär:

1. Vi börjar med att tillsammans gå igenom syfte och tillvägagångssätt med självskattningen. Vi försäkrar oss om att alla vet varför detta ska göras samt hur resultatet av skattningen kommer att användas.
2. Vi genomför självskattningen individuellt genom att ta ställning till påståendena på nästa sida. Var och en räknar samman sina resultat, räknar ut ett medelvärde och gör en egen analys ( se sista sidan).
3. Vi delar resultatet av våra skattningar med varandra. Vi diskuterar de påståenden vi skattat högt resp. lågt. Funderar tillsammans varför vi skattat som vi gjort samt tänker kring vad vi skulle kunna göra för att kunna skatta högre på de påståenden vi skattat lägst.
4. Vi gör en gemensam sammanfattning över det vi talat om sagt samt skriver ner eventuella överenskommelser. Vad som ska göras, hur, vem, vilket stöd vi kan behöva, av vem etc. Vi enas även om när uppföljning sker. Vi tänker på att välja enstaka områden att fokusera på.
5. Vi lämnar in våra skattningar till rektor som sammanställer dessa i dokumentet "sammanställning av resultat". Rektor sänder dokumentet till skolutvecklare för fortsatt dialog om lämpliga insatser och stöd från centralt håll.

**OM frågor eller funderingar kring denna aktivitet eller detta verktyg uppstår hör vi av oss till :**

*Susanne Lindberg Åkerberg,  
Skolutvecklare & Specialpedagog*

070-3012070

[susanne.lindberg@magelungen.com](mailto:susanne.lindberg@magelungen.com)

*Eller*

*Anna-Karin Broström,  
Skolutvecklare & rektor*

073-5170042

[anna.karin.brostrom@magelungen.com](mailto:anna.karin.brostrom@magelungen.com)



# MUSTig Undervisning?

Skatta vart och ett av påståendena nedan med hjälp av nedanstående skala.

- 5=Instämmer helt
- 4=Instämmer i hög grad
- 3=Instämmer delvis
- 2=instämmer i låg grad
- 1=Instämmer inte alls



## Meningsfull undervisning

1. Undervisningen görs relevant för eleverna så att kunskaperna kan användas.
2. Undervisningen anpassas utifrån elevernas egna erfarenheter och förkunskaper.
3. Undervisningen vilar på synliggjorda mål.

## Utvecklande undervisning

4. Undervisningen ger eleverna möjlighet att utveckla strategier för lärandet.
5. Undervisningen ger eleverna möjlighet till reflektion (självständigt och med andra).
6. Undervisningen ger eleverna möjlighet till att träna på rätt saker på rätt nivå.

## Stimulerande undervisning

7. Undervisningen varierar ifråga om innehåll, metoder och bedömning.
8. Undervisningen igång tankar och funderingar, flera sinnen aktiveras.
9. Undervisningen väcker elevernas nyfikenhet och lust.

## Trygg undervisning

10. Undervisningen sker i en miljö som är stödjande och härbärgerande, kännetecknas av tydlighet, förutsägbarhet och struktur.



## Resultat och analys

### Resultat

1. Lägg nu samman de siffror du angett, dela med 11 och anteckna i ditt medelvärde här:
2. Undersök vilka påståenden du skattat högt ( 4-5) och anteckna dem här:
3. Undersök vilka påståenden du skattat lågt ( 1-2) och anteckna dem här:

### Analys

Fundera över vad det är som gör att du skattat just på detta sätt. Anteckna det du kommer fram till nedan. Fundera även över hur de områden som du skattat lägst på skulle kunna förbättras samt vad detta skulle innebära. Vad behöver göras? Hur? Av vem/vilka? När?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

