



Vad innebär MUST här hos oss?

Syftet med denna aktivitet är att vi ska konkretisera vad MUST innebär för oss här i vår verksamhet. Genom att själva sätta ord på vad Magelungens gemensamma definitioner på MUST lite mer konkret innebär får vi stöd i att synliggöra hur vi tänker kring samt arbetar med att göra undervisningen och lärmiljön meningsfull, utvecklande, stimulerande och trygg för alla våra elever. Genom att diskutera dessa frågor skapas även möjlighet för gemensam reflektion kring *vad* som görs, *hur* och *varför* och i bästa fall identifieras såväl styrkor som utvecklingsområden vilket kan ligga till grund för fortsatt arbete med att förändra och förbättra vår egen praktik.

Vi gör såhär:

1. Utser en samtalsledare som ansvarar över att hålla tiden samt se till att alla görs delaktiga i samtalet.
2. Utser en sekreterare som skriver ner det vi kommer fram till.
3. Läser tillsammans igenom syfte och tillvägagångssätt. Försäkrar oss om att alla vet vad aktiviteten syftar till samt hur vi ska gå tillväga.
4. Läser sedan igenom första definitionen på nästa sida och försöker tillsammans att besvara tillhörande frågor. Funderar själva en kort stund innan vi delar våra tankar och funderingar med varandra. Använder sista sidan för egna anteckningar. Försöker att vara så konkreta vi bara kan.
5. Då vi känner oss färdiga med denna definition går vi vidare till nästa och upprepar proceduren.
6. Då vi arbetat igenom alla definitioner summerar vi eventuella tankar och funderingar om justeringar eller ändringar. Talar om vilken eller vilka av dessa som känns mest aktuella att arbeta vidare med. Diskuterar hur vi skulle kunna gå till väga för att göra det samt vilket stöd vi skulle behöva få av varandra samt av MUST-gruppen.
7. Enas om en tid då vi fortsätter arbetat med att konkretisera definitioner alternativt följer upp det vi kommit fram till idag.

OM frågor eller funderingar uppstår hör vi av oss till:

Susanne Lindberg Åkerberg,
Skolutvecklare & Specialpedagog
070-3012070
susanne.lindberg@magelungen.com

Eller

Anna-Karin Broström,
Skolutvecklare & Specialpedagog
073-5170042
anna.karin.brostrom@magelungen.com



Vad innebär MUST här hos oss?

Meningsfull undervisning

1. Undervisningen görs relevant för eleverna så att kunskaperna kan användas.

- Vad betyder det?
- Hur gör jag/vi för att åstadkomma det?
- Varför gör jag/ vi så?
- Skulle något i det jag/vi gör behöva justeras eller ändras för att nå alla elever?
- Hur skulle det kunna gå till?

2. Undervisningen anpassas utifrån elevernas egna erfarenheter och förkunskaper.

- Vad betyder det?
- Hur gör jag/vi för att åstadkomma det?
- Varför gör jag/ vi så?
- Skulle något i det jag/vi gör behöva justeras eller ändras för att nå alla elever?
- Hur skulle det kunna gå till?

3. Undervisningen vilar på synliggjorda mål.

- Vad betyder det?
- Hur gör jag/vi för att åstadkomma det?
- Varför gör jag/ vi så?
- Skulle något i det jag/vi gör behöva justeras eller ändras för att nå alla elever?
- Hur skulle det kunna gå till?

Utvecklande undervisning

4. Undervisningen ger eleverna möjlighet att utveckla strategier för lärandet.

- Vad betyder det?
- Hur gör jag/vi för att åstadkomma det?
- Varför gör jag/ vi så?
- Skulle något i det jag/vi gör behöva justeras eller ändras för att nå alla elever?
- Hur skulle det kunna gå till?

5. Undervisningen ger eleverna möjlighet till reflektion (självständigt och med andra).

- Vad betyder det?
- Hur gör jag/vi för att åstadkomma det?
- Varför gör jag/ vi så?
- Skulle något i det jag/vi gör behöva justeras eller ändras för att nå alla elever?
- Hur skulle det kunna gå till?

6. Undervisningen ger eleverna möjlighet till att träna på rätt saker på rätt nivå.

- Vad betyder det?
- Hur gör jag/vi för att åstadkomma det?
- Varför gör jag/ vi så?
- Skulle något i det jag/vi gör behöva justeras eller ändras för att nå alla elever?
- Hur skulle det kunna gå till?



Vad innebär MUST här hos oss?

Stimulerande undervisning

7.Undervisningen varieras ifråga om innehåll, metoder och bedömning.

- Vad betyder det?
- Hur gör jag/vi för att åstadkomma det?
- Varför gör jag/ vi så?
- Skulle något i det jag/vi gör behöva justeras eller ändras för att nå alla elever?
- Hur skulle det kunna gå till?

8. Undervisningen igång tankar och funderingar, flera sinnen aktiveras.

- Vad betyder det?
- Hur gör jag/vi för att åstadkomma det?
- Varför gör jag/ vi så?
- Skulle något i det jag/vi gör behöva justeras eller ändras för att nå alla elever?
- Hur skulle det kunna gå till?

9.Undervisningen väcker elevernas nyfikenhet och lust.

- Vad betyder det?
- Hur gör jag/vi för att åstadkomma det?
- Varför gör jag/ vi så?
- Skulle något i det jag/vi gör behöva justeras eller ändras för att nå alla elever?
- Hur skulle det kunna gå till?

Trygg undervisning

10.Undervisningen sker i en miljö som är stödjande och hårbärgerande, kännetecknas av tydlighet, förutsägbarhet och struktur.

- Vad betyder det?
- Hur gör jag/vi för att åstadkomma det?
- Varför gör jag/ vi så?
- Skulle något i det jag/vi gör behöva justeras eller ändras för att nå alla elever?
- Hur skulle det kunna gå till?

11. Undervisningen sker i en miljö genomsyras av tillit och gemenskap.

- Vad betyder det?
- Hur gör jag/vi för att åstadkomma det?
- Varför gör jag/ vi så?
- Skulle något i det jag/vi gör behöva justeras eller ändras för att nå alla elever?
- Hur skulle det kunna gå till?





MAGELUNGEN

Egna anteckningar:

