



Elevskattning

Syftet med **elevskattningen** är att eleverna själva ska få en chans att analysera och tänka kring den undervisning de erbjuds. De får möjlighet att reflektera över frågor som rör deras undervisningssituation och möjligheter att lära såväl enskilt som med andra. Då elevskattningen även sammanställs och analyseras av mentor/ berörd lärare finns goda möjligheter att använda det som kommer fram i syfte att förändra och förbättra undervisningssituationen för eleven.

Vi gör såhär:

1. Börjar med att informera eleven om syftet med elevskattningen. Försäkrar oss om att eleven förstår syftet samt hur resultatet ska användas. Lyssnar in varje elevs åsikter och önskemål kring hur de helst vill genomföra denna. Ska den genomföras enskilt på mentorsamtal eller i grupp på en lektion? Ska det göras muntligt, skriftligt? På papper eller på dator? Vid ett tillfälle eller vid flera?
2. Planerar in *när* och *hur* elevskattningen ska genomföras. Delar vår planering med eleven.
3. Genomför elevskattningen genom att låta eleven under guidning av lärare/pedagoger skatta påståendena på nästa sida samt tänka kring sitt resultat. Försäkrar oss om att eleven förstår vad som menas. Har en dialog och ställer förtydligande frågor.
4. Går sedan igenom resultatet av skattningen tillsammans med eleven och gör en gemensam analys.. Vilka påståenden har skattats högt respektive lågt. Vad beror detta på? Är det någon skillnad på olika lektioner? När fungerar det bra/mindre bra. Funderar även över hur vi tillsammans kan gå tillväga för att förbättra undervisningssituationen.
5. Skriver ner det vi kommer fram till, gör en framåt syftande planering, delar med berörda och sätter en tid för uppföljning.





Eleuskattning

I Magelungen arbetar vi för att alla elever ska ha tillgång till en undervisning som kännetecknas av att den är meningsfull, utvecklande, stimulerande och trygg för alla elever. Vi vill därför veta hur just du ser på din undervisningssituation och dina möjligheter att lära såväl enskilt som med andra. Då du fyllt i detta papper kommer din lärare/mentor gå igenom dina svar med dig för att få veta mer om hur du tänkt. OM ni upptäcker att något inte är så bra kommer ni även prata om hur ni skulle kunna göra det bättre för dig och hur det skulle kunna gå till.

Gör såhär:

Läs igenom påståendena som följer och ringa in det ansikte som bäst stämmer överens med hur du tycker att det är i skolan. Använd följande skala:

5=Instämmer helt



4=Instämmer i hög grad



3=Instämmer delvis



2=instämmer i låg grad



1=Instämmer inte alls



Meningsfull Undervisning

1. Undervisningen känns relevant för mig (jag kan använda kunskapen)

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞

2. Undervisningen är anpassad efter mina erfarenheter och förkunskaper.

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞

3. Undervisningen vilar på synliggjorda mål. (jag vet vad jag kan nu, vad jag ska kunna och vad som är nästa steg).

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞



Utvecklande Undervisning

4.Undervisningen ger mig möjlighet att utveckla strategier för att lära (vi lär på olika sätt och jag får chans att prova olika sätt att lära mig) .

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞

5.Undervisningen ger mig möjlighet att reflektera (självständigt och med

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞

5=Instämmer helt 😊 möjlighet till att träna på rätt saker på rätt nivå.

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞



Stimulerande undervisning

7. Undervisningen varieras ifråga om innehåll, metoder och bedömning.

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞

8. Undervisningen sätter igång tankar och funderingar, flera sinnen aktiveras.

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞

9. Undervisningen väcker min nyfikenhet och lust.

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞



Trygg undervisning

10. I klassrummet känner jag stöd, det är tydligt vad jag ska göra, när, hur

5=Instämmer helt 😊 hur länge.

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😞

1=Instämmer inte alls 😡

11. I klassrummet känner jag tillit och gemenskap.

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😞

1=Instämmer inte alls 😡

Resultat och analys

1. Lägg nu samman de siffror du angett, dela med 11 och anteckna i ditt medelvärde här:

2. Undersök vilka påståenden du skattat högt (4-5) och anteckna dem här:

3. Undersök vilka påståenden du skattat lågt (1-2) och anteckna dem här:

4. Gå igenom resultatet tillsammans med din lärare och gör en gemensam analys. Vilka påståenden har skattats högt respektive lågt. Vad beror detta på?

Är det någon skillnad på olika lektioner? När fungerar det bra/mindre bra.

Fundera även över hur ni tillsammans kan gå tillväga för att förbättra undervisningssituation.

