

# I vilken låda hör våra strategier, knep och metoder hemma?



## Utvecklande Undervisning

4. Ger eleverna möjlighet att utveckla strategier för lärandet.
5. Ger eleverna möjlighet till reflektion, självständigt och med andra.
6. Ger eleverna möjlighet till att träna på rätt saker på rätt nivå.

## Meningsfull Undervisning

1. Är relevant för eleverna vilket innebär att kunskaperna kan användas.
2. Är anpassad utifrån elevernas egna erfarenheter och förkunskaper.
3. Vilar på synliggjorda mål.



## Stimulerande Undervisning

7. Varieras ifråga om innehåll, metoder och bedömning.
8. Sätter igång tankar och funderingar, flera sinnen aktiveras.
9. Väcker elevernas nyfikenhet och lust.

## Trygg Undervisning

10. Sker i en stödjande och härbärgerande miljö , kännetecknas av tydlighet, förutsägbarhet och struktur.
11. Sker i en miljö som genomsyras av tillit och gemenskap.



## I vilken låda hör våra strategier, knep och metoder hemma?

Syftet med denna aktivitet är att vi ska analysera och reflektera över våra strategier, knep och metoder i relation till MUST. Vi ges möjlighet att tala om och tänka kring vår undervisning tillsammans och på detta sätt även dela våra erfarenheter och kunskaper med varandra. I bästa fall får vi även lite nya idéer och förslag på vad som kan vara värt att testa i våra klassrum för att göra vår undervisning ännu bättre för våra elever.

### Vi gör såhär:

1. Utser en samtalsledare som ansvarar över att styra ordet och fördela tiden.
2. Utser en sekreterare som antecknar det som sägs.
3. Funderar sedan var och en på en strategi, ett knep eller en metod som vi brukar använda oss av i undervisningen/klassrummet. Vi väljer något som brukar fungera bra, något som vi verkligen vill ni verkligen vill berätta om/ dela med oss av.
4. En av oss börjar att berätta. Vi andra lyssnar och ställer nyfikna, klargörande frågor så att vi verkligen förstår på vilket vis detta används, varför och hur det påverkar eleverna/elevernas förmåga att klara av/lyckas med det som förväntas på ett positivt sätt.
5. När vi känner oss klara hjälps vi åt att analysera strategin, knepet eller metoden eller i relation till MUST genom att vi undersöker vilka definitioner vi ser att den kan kopplas ihop med. Till vår hjälp använder vi bilden med MUST-lågorna och definitioner. Vi ställer oss frågor som: bidrar den till att synliggöra målen? Bidrar den till att skapa en stödjande, hållbar miljö, ger den eleverna möjlighet till reflektion (självständigt och med andra) etc... Vi funderar även över vilken låda vi vill placera den i. Eller är det så att det är en strategi som täcker in alla definitioner och passar i alla lådor?
6. När vi känner oss klara med första personen går vi vidare till nästa, upprepar proceduren och fortsätter sedan i tur och ordning tills alla är klara.
7. Avslutningsvis summerar vi vår aktivitet genom att sätta ord på vad den gav oss? Vad vi tar med oss härifrån samt vad vårt nästa steg är.

### OM frågor eller funderingar uppstår hör vi av oss till:

Susanne Lindberg Åkerberg, Skolutvecklare & Specialpedagog [susanne.lindberg@magelungen.com](mailto:susanne.lindberg@magelungen.com)

eller

Anna-Karin Broström, Skolutvecklare & Specialpedagog [anna.karin.brostrom@magelungen.com](mailto:anna.karin.brostrom@magelungen.com)

