



# MAGELUNGEN

## Vad? Hur? Varför?

Syftet med denna aktivitet är att vi ska tala om och tänka kring vad vi gör, hur vi gör och varför vi gör så. Vi får möjlighet att på ett strukturerat vis reflektera över och sätta ord på hur vi konkret arbetar för att skapa en meningsfull, utvecklande, stimulerande och trygg undervisning. I bästa fall får vi även ökad kunskap och förståelse för varför vi gör som vi gör och hur vi tillsammans kan arbeta för att göra undervisningen och lärmiljön ännu bättre för våra elever.

### Vem kan använda detta verktyg och delta i aktiviteten?

Detta vänder sig främst till lärare men även kuratorer, rektorer och övrig skolpersonal kan använda materialet samt delta i aktiviteten. Det kräver dock att man ändrar formuleringarna i påståendena något ex genom att elever byts ut till ungdomar eller medarbetare, undervisning byts ut till aktiviteter etc..

### Vi gör såhär:

1. Delar upp oss i grupper om tre till fyra stycken ( om vi är blandade professioner ser vi till att sprida ut oss).
2. Var och en läser igenom punkterna på nästa sida och väljer ut en punkt som känns extra angelägen att fokusera på. Det kan vara något som känns svårt eller något som känns viktigt att få tala om av andra anledningar.
3. Då alla är klara enas vi om vem som ska börja ställa frågor respektive besvara frågor ( dvs en frågar, övriga svarar).
4. Den som börjar tänker på att vara riktigt frågvis. Ställer utforskande frågor och följdfrågor. Kan exempelvis låtsas att hen är ny på skolan eller ny i yrket och verkligen vill veta vad kollegorna gör, hur de gör och varför de gör så. Följande "börjor" kan användas om det underlättar. Dessa kopplas då samman med vald punkt.

- Vad gör ni för att....?
- Hur gör ni för att...?
- Varför gör ni så...?
- Hur brukar eleverna respondera på det...?
- Varför är det viktigt att....?
- Vad kan jag göra för att bidra till att undervisningen ...?





## Vad gör ni för att...

- 1...göra innehållet relevant för eleverna (kunskaperna kan användas).
- 2...anpassa utifrån elevernas egna erfarenheter och förkunskaper.
3. ...synliggöra målen
4. ...ge eleverna möjlighet att utveckla strategier för lärandet.
5. ...ge eleverna möjlighet till reflektion (självständigt och med andra).
6. ...ge eleverna möjlighet till att träna på rätt saker på rätt nivå.
7. ...ge eleverna möjlighet till variation (stoff, metoder, bedömning)
8. ...skapa undervisning som är lustfyllda och utmanande.
9. ...väcka elevernas nyfikenhet och lust.
10. ...skapa en stödjande och härbärgerande miljö som kännetecknas av tydlighet, förutsägbarhet och struktur.
12. ...skapa en miljö som genomsyras av tillit och gemenskap

