



Vad? Hur? Varför?

Vad är detta?

Vad? Hur? Varför? Är ett verktyg som kan användas för att få till ett pedagogiskt samtal kring vad ni gör, hur och varför. Ni får chans att reflektera över och sätta ord på hur ni rent konkret arbetar för att skapa en meningsfull, utvecklande, stimulerande och trygg undervisning. Genom att ställa nyfikna frågor till varandra skapas även möjligheter att dela kunskaper och erfarenheter vilket i bästa fall även leder mot ökad samsyn.

Vem kan använda detta verktyg?

Detta verktyg vänder sig främst till lärare men även kuratorer, rektorer och övrig skolpersonal kan använda materialet samt delta i aktiviteten. Förutsatt att man ändrar formuleringarna i påståendena något ex genom att elever byts ut till ungdomar eller medarbetare, undervisning byts ut till aktiviteter etc..

Hur går vi tillväga om vi vill använda verktyget och genomföra aktiviteten?

Om du/ni är intresserade av att använda verktyget för att organisera ett pedagogiskt samtal diskuterar ni först detta med er rektor. Om denne är positiv planerar ni in tid för detta.

Hur går vi tillväga vid genomförandet?

1. Dela upp er i grupper om två alternativt tre.
2. Läs sedan igenom punkterna på nästa sida (gör detta individuell). Välj ut en punkt som känns extra angelägen för just dig att fokusera på. Något du vill veta mer om eller lära dig mer kring genom att fråga din kollega.
3. Bestäm vem av er som ska börja ställa frågor respektive besvara frågor (om ni är tre personer besvarar två av er frågor)
4. Du som börjar ställa frågor tänker på att vara riktigt frågvis. Ställ utforskande frågor och följdfrågor. Låtsas att du är ny på skolan eller ny i yrket och verkligen vill veta vad, hur och varför saker sker eller är på ett visst vis. Utgå gärna ifrån följande ”börjar” som du kopplar samman med din valda punkt.

-Varför är det viktigt att...?

-Vad kan jag göra för att bidra till att undervisningen ...?

-Hur kan jag göra?

- Hur gör du?

-Varför gör du så...?

Varför är det viktigt att...?

- 1...göra innehållet relevant för eleverna (kunskaperna kan användas).
- 2...anpassa utifrån elevernas egna erfarenheter och förkunskaper.
3. ...synliggöra målen
4. ...ge eleverna möjlighet att utveckla strategier för lärandet.
5. ...ge eleverna möjlighet till reflektion (självständigt och med andra).
6. ...ge eleverna möjlighet till att träna på rätt saker på rätt nivå.
7. ...ge eleverna möjlighet till variation (stoff, metoder, bedömning)
8. ...skapa undervisning som är lustfyllda och utmanande.
9. ...väcka elevernas nyfikenhet och lust.
10. ...skapa en stödjande och härbärgerande miljö som kännetecknas av tydlighet, förutsägbarhet och struktur.
12. ...skapa en miljö som genomsyras av tillit och gemenskap

