



Självskattning

av arbetssituation för personal

Syftet med att genomföra självskattning av arbetssituation är att skolans personal under ledning av rektor får stöd i att analysera och värdera sin egen arbetssituation i relation till MUST. Genom att rektor samlar in och följer upp genomförda skattningar ges även möjlighet till samtal och dialog om vad som fungerar bra samt vad som fungerar mindre bra. Med utgångspunkt i det som kommer fram kan sedan berörda parter tillsammans enas om vad som eventuellt behöver förändras för att arbetssituationen ska bli än mer meningsfull, utvecklande, stimulerande och trygg. Vad som behöver göras, hur detta ska gå till, när detta ska ske, vem som gör vad samt när uppföljning sker.

Gör såhär:

1. Börja med att tillsammans gå igenom syfte och tillvägagångssätt med självskattningen. Försäkra er om att alla vet varför detta ska göras samt hur resultatet av skattningen kommer att användas.
2. Genomför självskattningen individuellt genom att skatta påståendena på nästa sida. Detta kan göras enskilt eller i grupp beroende på vad som passar den enskilda personen eller skolan bäst. Rektor tar beslut.
3. Räkna samman resultaten och gör en egen analys (se sista sidan).
4. Rektor samlar in självskattningar samt bokar in tid med var och en för uppföljning och samtal om resultatet (eventuellt görs detta i anslutning till medarbetarsamtal eller liknande).



MUSTig Arbetsituation?

Skatta vart och ett av påståendena nedan med hjälp av nedanstående skala.

- 5=Instämmer helt
- 4=Instämmer i hög grad
- 3=Instämmer delvis
- 2=instämmer i låg grad
- 1=Instämmer inte alls



Meningsfull

1. Min arbetsituation ger mig möjlighet att kunna göra skillnad för elever i behov av särskilt stöd
2. Min arbetsituation ger mig möjlighet till helhetsgrepp där det finns resurser för att möta olika behov.
3. Min arbetsituation ger mig möjlighet att kunna att styra över min tid i arbetet med eleverna.

Utvecklande

4. Min arbetsituation ger mig möjlighet att ta del av kollegors och experters kunskap.
5. Min arbetsituation ger mig möjlighet till handledning och fortbildning.
6. Min arbetsituation ger mig möjlighet hänga med i skolverkets rekommendationer (kan hålla mig uppdaterad)
7. Min arbetsituation ger mig möjlighet att samverka över och mellan professioner.
8. Min arbetsituation ger mig möjlighet att få arbeta med det jag är bra på.
9. Min arbetsituation ger mig stöd i det jag behöver utveckla och jag har en kompetensutvecklingsplan.

Stimulerande

10. Min arbetsituation är dynamisk och kreativt (det finns utrymme för idéer).
11. Min arbetsituation ger tid för pedagogiska samtal där personalen vågar utmana varandra.
12. Min arbetsituation ger goda förutsättningar till utveckling.
13. Jag befinner mig i en verksamhet som tar hänsyn till olikheter.
14. Jag befinner mig i en verksamhet där det råder tillit till arbetet som bedrivs i skolan.

Trygg

15. Jag befinner mig i en miljö där personalen finns för varandra (ingen behöver stå ensam).
16. Jag befinner mig i en miljö där vi lyssnar på varandra.
17. Min arbetsituation kännetecknas av tydliga direktiv från skolverket och skolledningen.
18. Min arbetsituation kännetecknas av känsla av sammanhang.
19. Min arbetsituation kännetecknas av framförhållning, planering, struktur (en röd tråd).
20. Min arbetsituation kännetecknas av att personalen är medvetna om sitt uppdrag och vet hur det ska genomföras (vad, hur och när).



Resultat och analys

Resultat

1. Lägg nu samman de siffror du angett, dela med 20 och anteckna i ditt medelvärde här:
2. Undersök vilka påståenden du skattat högt (4-5) och anteckna dem här:
3. Undersök vilka påståenden du skattat lågt (1-2) och anteckna dem här:

Analys

Fundera över vad det är som gör att du skattat just på detta sätt. Anteckna det du kommer fram till nedan. Fundera även över hur de områden som du skattat lägst på skulle kunna förbättras samt vad detta skulle innebära. Vad behöver göras? Hur? Av vem/vilka? När?

