



Elevskattning MUST

Syftet med **elevskattningen** är att eleverna själva ska få en chans att analysera och värdera den undervisning de erbjuds. De får möjlighet att reflektera över frågor som rör deras undervisningssituation och möjligheter att lära såväl enskilt som med andra. Då elevskattningen även sammanställs och analyseras av mentor/ berörd lärare finns goda möjligheter att använda det som kommer fram i syfte att förändra och förbättra undervisningssituationen för eleven.

Gör såhär:

1. Börja med att informera eleven om syftet med elevskattningen. Försäkra dig om att eleven förstår syftet samt hur resultatet ska användas. Lyssna in varje elevs åsikter och önskemål kring hur de helst vill genomföra denna. Ska den genomföras enskilt på mentorsamtal eller i grupp på en lektion? Ska det göras muntligt, skriftligt? På papper eller på dator? Vid ett tillfälle eller vid flera?
2. Planera in *när* och *hur* elevskattningen ska genomföras. Dela din planering med eleven.
3. Genomför elevskattningen genom att låta eleven under guidning av dig skatta påståendena på nästa sida samt tänka kring sitt resultat. Försäkra dig om att eleven förstår vad som menas. Ha en dialog och ställ förtydligande frågor (för exempel se nästa sida)
4. Gå sedan igenom resultatet av skattningen tillsammans med eleven och gör en gemensam analys.. Vilka påståenden har skattats högt respektive lågt. Vad beror detta på? Är det någon skillnad på olika lektioner? När fungerar det bra/mindre bra. Funder även över hur ni tillsammans kan gå tillväga för att förbättra undervisningssituationen.
5. Skriv ner det ni kommer fram till, gör en framåt syftande planering, dela med berörda och sätt en tid för uppföljning.



Elevskattning MUST

Syftet med **elevskattningen** är att eleverna själva ska få en chans att analysera och värdera den undervisning de erbjuds. De får möjlighet att reflektera över frågor som rör deras undervisningssituation och möjligheter att lära såväl enskilt som med andra. Då elevskattningen även sammanställs och analyseras av mentor/ berörd lärare finns goda möjligheter att använda det som kommer fram i syfte att förändra och förbättra undervisningssituationen för eleven.

Gör såhär:

1. Börja med att informera eleven om syftet med elevskattningen. Försäkra dig om att eleven förstår syftet samt hur resultatet ska användas. Lyssna in varje elevs åsikter och önskemål kring hur de helst vill genomföra denna. Ska den genomföras enskilt på mentorsamtal eller i grupp på en lektion? Ska det göras muntligt, skriftligt? På papper eller på dator? Vid ett tillfälle eller vid flera?
2. Planera in *när* och *hur* elevskattningen ska genomföras. Dela din planering med eleven.
3. Genomför elevskattningen genom att låta eleven under guidning av dig skatta påståendena på nästa sida samt tänka kring sitt resultat. Försäkra dig om att eleven förstår vad som menas. Låt exempelvis eleven förklara hur hen tolkar påståendet. Ha en dialog och ställ förtydligande frågor (för exempel se nästa sida)
4. Gå sedan igenom resultatet av skattningen tillsammans med eleven och gör en gemensam analys.. Vilka påståenden har skattats högt respektive lågt. Vad beror detta på? Är det någon skillnad på olika lektioner? När fungerar det bra/mindre bra. Funder även över hur ni tillsammans kan gå tillväga för att förbättra undervisningssituationen.
5. Skriv ner det ni kommer fram till, gör en framåt syftande planering, dela med berörda och sätt en tid för uppföljning.



Elevskattning MUST

I Magelungen arbetar vi för att alla elever ska ha tillgång till en undervisning som kännetecknas av att den är meningsfull, utvecklande, stimulerande och trygg för alla elever. Vi vill därför veta hur just du ser på din undervisningssituation och dina möjligheter att lära såväl enskilt som med andra. Då du fyllt i detta papper kommer din lärare/mentor gå igenom dina svar med dig för att få veta mer om hur du tänkt. OM ni upptäcker att något inte är så bra kommer ni även prata om hur ni skulle kunna göra det bättre för dig och hur det skulle kunna gå till.

Gör såhär:

Läs igenom påståendena som följer och ringa in det ansikte som bäst stämmer överens med hur du tycker att det är i skolan. Använd följande skala:

5=Instämmer helt 😄

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad ☹️

1=Instämmer inte alls 😞



Meningsfull Undervisning

1. Undervisningen känns relevant för mig (jag kan använda kunskapen)

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞

2. Undervisningen är anpassad efter mina erfarenheter och förkunskaper.

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞

3. Undervisningen vilar på synliggjorda mål. (jag vet vad jag kan nu, vad jag ska kunna och vad som är nästa steg).

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞

Utvecklande Undervisning

4.Undervisningen ger mig möjlighet att utveckla strategier för att lära (vi lär på olika sätt och jag får chans att prova olika sätt att lära mig) .

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞

5.Undervisningen ger mig möjlighet att reflektera (självständigt och med andra).

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞

6.Undervisningen ger mig möjlighet till att träna på rätt saker på rätt nivå.

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞



Stimulerande undervisning

7. Undervisningen varieras ifråga om innehåll, metoder och bedömning.

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞

8. Undervisningen sätter igång tankar och funderingar, flera sinnen aktiveras.

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞

9. Undervisningen väcker min nyfikenhet och lust.

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😐

1=Instämmer inte alls 😞



Trygg undervisning

10. I klassrummet känner jag stöd, det är tydligt vad jag ska göra, när, hur varför med vem och hur länge.

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😞

1=Instämmer inte alls 😞

11. I klassrummet känner jag tillit och gemenskap.

5=Instämmer helt 😊

4=Instämmer i hög grad 😊

3=Instämmer delvis 😐

2=instämmer i låg grad 😞

1=Instämmer inte alls 😞

Resultat och analys

1. Lägg nu samman de siffror du angett, dela med 11 och anteckna i ditt medelvärde här:
2. Undersök vilka påståenden du skattat högt (4-5) och anteckna dem här:
3. Undersök vilka påståenden du skattat lågt (1-2) och anteckna dem här:
4. Gå igenom resultatet tillsammans med din lärare och gör en gemensam analys. Vilka påståenden har skattats högt respektive lågt. Vad beror detta på? Är det någon skillnad på olika lektioner? När fungerar det bra/mindre bra. Fundera även över hur ni tillsammans kan gå tillväga för att förbättra din undervisningssituation.

