

# I vilken låda hör våra strategier, knep och metoder hemma?



## Utvecklande Undervisning

4. Ger eleverna möjlighet att utveckla strategier för lärandet.
5. Ger eleverna möjlighet till reflektion, självständigt och med andra.
6. Ger eleverna möjlighet till att träna på rätt saker på rätt nivå.

## Meningsfull Undervisning

1. Är relevant för eleverna vilket innebär att kunskaperna kan användas.
2. Är anpassad utifrån elevernas egna erfarenheter och förkunskaper.
3. Vilar på synliggjorda mål.



## Stimulerande Undervisning

7. Varieras ifråga om innehåll, metoder och bedömning.
8. Sätter igång tankar och funderingar, flera sinnen aktiveras.
9. Väcker elevernas nyfikenhet och lust.

## Trygg Undervisning

10. Sker i en stödjande och härbärgerande miljö , kännetecknas av tydlighet, förutsägbarhet och struktur.
11. Sker i en miljö som genomsyras av tillit och gemenskap.



# MAGELUNGEN

1. Utse först en samtalsledare som ansvarar över att styra ordet och fördela tiden.
2. Utse sedan en sekreterare som antecknar det som sägs.
3. Fundera sedan var och en på en strategi, ett knep eller en metod som ni brukar använda er av i er undervisning. Bestäm er för något som brukar fungera väldigt bra, något som använder ofta och som ni verkligen vill berätta om.
4. Låt sedan en av er börja att berätta. Ni andra lyssnar och ställer nyfikna, klargörande frågor.
5. När personen berättat klart hjälps gruppen åt att analysera strategin, knepet eller metoden för att se i vilken eller vilka lådor denna passar in.

Bidrar den till att synliggöra målen? Eller till att skapa en stödjande, härbärgerande miljö eller kanske ger den eleverna möjlighet till reflektion (självständigt och med andra). Det kanske rent av är så att den passar in i alla lådor och bidrar till samtliga delar i MUST-begreppen...

4. När ni känner er klara med en person går ni vidare till nästa och fortsätter sedan i tur och ordning tills alla är klara.

