



# MAGELUNGEN

Vi utgår från att lärande vilar på vår förmåga att erbjuda alla våra elever en undervisning som är:

**M**ENINGSFULL

**U**TVECKLANDE

**S**TIMULERANDE

**T**RYGG



## **M**eningsfull undervisning

Är relevant för eleverna - innebär att kunskapen kan användas

*"Varför ska jag kunna det här? Vad ska det användas till?"*

Är anpassad utifrån elevernas egna erfarenheter och förkunskaper

*"Hur ser min förståelse ut? Vad har jag använt för kartor tidigare?"*

Vilar på synliggjorda mål

*"Var är jag nu? Vart ska jag? Vad är nästa steg?"*

### **Tecken**

- Elever tar med sig diskussioner och kunskaper ut ur klassrummet.
- Elever visar nyfikenhet och vill veta mer.
- Elever formulerar sig kring skolarbetet med hjälp av visuellt stöd, exempelvis skoltrappor (här är jag, hit ska jag, det här är nästa steg).
- Elever är aktiva i sitt lärande, håller t.ex. i sina utvecklingssamtal.



## Utvecklande undervisning

Ger eleverna möjlighet att utveckla strategier för lärandet

*"Vi lär på olika sätt, vad behöver jag för att lära mig?"*

Ger eleverna möjlighet till reflektion, självständigt och med andra

*"Hur tänker jag kring mitt eget lärande? När lär jag mig som bäst?"*

Ger eleverna möjlighet att träna på rätt saker på rätt nivå

*"Det här var svårt, men jag vet att jag med rätt stöd kan klara av svåra saker"*

### Tecken

- Elever kan formulera hur de lär sig bäst i olika sammanhang ("jag behöver...för att")
- Elever kan beskriva sin utveckling med konkreta exempel ("förra året.....men nu")
- Elever kan använda nya vägar att ta till sig kunskap.



## Stimulerande undervisning

Varieras ifråga om innehåll, metoder och bedömning

*"Igår läste vi, idag ska vi se film och diskutera. I morgon ska vi lyssna och skapa"*

Sätter igång tankar och funderingar, flera sinnen aktiveras

*"Kan det vara så? Hur känns det? Vad kan man göra då? "*

Väcker elevernas nyfikenhet och lust

*"Varför är det så? hur tänker du? Hur tänker jag?"*

### Tecken

- Elever ställer frågor, visar intresse och vill veta mer.
- Elever reflekterar över nya aspekter, resonerar bortom rätt och fel.
- Elever är aktiva, kommer med egna förslag och tar egna initiativ.



## Trygg undervisning

Miljön är stödjande och härbärgerande, kännetecknas av tydlighet, förutsägbarhet och struktur

*”Blir du arg på det jag gör eller på mig som person? Står du kvar här för att du tror på mig?”*

*Miljön genomsyras av tillit och gemenskap*

*”Litar du på mig? Kan jag lita på dig? Får alla vara med ? Hjälps vi åt?”*

### Tecken

- Elever samarbetar med varandra och med vuxna.
- Elever hjälper varandra.
- Elever ber vuxna och kamrater om hjälp.
- Elever ställer frågor och vågar göra fel.
- Elever närvarar och deltar i olika aktiviteter.
- Regler och rutiner följs och upprätthålls.

