

MAGELUNGEN

En utgångspunkt i arbetet med MUST är att det också gäller för vår skolpersonal. **Alla** behöver få tillgång till en...

MENINGSFULL
UTVECKLANDE
STIMULERANDE
TRYGG

....skolmiljö/arbetsituation.



Meningsfull arbetsituation

Ger möjlighet till att kunna göra skillnad för elever i behov av särskilt stöd.

Ger möjlighet till helhetsgrepp där det finns resurser för att möta olika behov.

Ger möjlighet till kunna att styra över sin tid i arbetet med eleverna.

Tecken

Personal ser att elever uppvisar glädje, positiv utveckling och framtidstro.

Personal ser att elever gör framsteg i sitt lärande.

Personal reflekterar och lär av varandra.

Personal har tid för egen och gemensam planering.

Personal och ledning möts och pratar om arbetssituationen.



Utvecklande arbetssituation

Ger möjlighet att ta del av varandras och av experters kunskap.

Ger möjlighet till handledning och fortbildning.

Ger möjlighet hänga med i skolverkets rekommendationer (kunna hålla sig uppdaterad)

Ger möjlighet att samverka över och mellan professioner.

Ger var och en möjlighet att få arbeta med det de är bra på.

Ger var och en stöd i vad de behöver utveckla (det finns en kompetensutvecklingsplan).

Tecken

Positiva utvärderingar och inspektioner.

Personal startar projekt och erbjuder sig att göra uppdrag.

Personal vill lära om skolutveckling och pratar pedagogik med intresse och glädje.

Personal träffas för samkvämsaktiviteter med jämna mellanrum.

Personal pratar framtid och beskriver vart man vill vara om några år.



Stimulerande arbetssituation

Är dynamisk och kreativt (det finns utrymme för idéer).

Ger tid för pedagogiska samtal där personalen vågar utmana varandra.

Ger goda förutsättningar till utveckling.

Sker i en verksamhet som ser tar hänsyn till olikheter.

Sker i en verksamhet där det råder tillit till arbetet som bedrivs i skolan.

Tecken

Personal uttrycker att de trivs, mår bra och sjukfrånvaron är låg.

Personal uppvisar arbetsglädje, bjuder på sig själv och skrattar.

Personal prövar sig fram och lär av sina misstag.

Personal kommer med egna förslag, idéer och lösningar.

Personal är ivrig och ber om fortbildning.



Trygg arbetssituation

Sker i en miljö där personalen finns för varandra (ingen behöver stå ensam).

Sker i en miljö där man lyssnar på varandra.

Kännetecknas av tydliga direktiv från skolverket och skolledningen.

Kännetecknas av känsla av sammanhang (veta vad man sysslar med).

Kännetecknas av framförhållning, planering, struktur (en röd tråd).

Kännetecknas av att personalen är medvetna om sitt uppdrag och vet hur det ska genomföras (vad, hur och när).

Tecken

Personal vågar visa sig trötta och oroliga.

Personal tar egna initiativ och vågar tycka annorlunda.

Personal visar säkerhet vid konflikthantering.

Personal känner till rutiner för hur beslut tas och av vem.

Personal vet vem man kan vända sig till i svåra situationer

Personal vet att det är teamarbete som gäller och tar tillvara på varandras kompetenser.

