



INTERVJUGUIDE

Syfte med intervjun är att ta reda på hur du ser på arbetet med MUST och skolutveckling i Magelungen. Få höra hur du tänker om det arbete som gjorts sedan MUST drog igång.

Innan ljudupptagningen sätts på, information om:

- Intervjun tar max 60 minuter + lite för och efterprat
- ”Tystnadsplikt” -lämna över detta till Susanne
- Kan vara svårt med anonymiteten
- Intervjuerna spelas in – transkriberas
- Användas för att utvärdera/utveckla MUST, rapport kommer skrivas, läsa igenom innan delning, i rapporten kommer endast data att ligga på gruppnivå plus anonyma citat från några få.

Bakgrundsfrågor

- Hur länge har du arbetat i Magelungen?
- Har du varit på samma enhet/haft samma tjänst hela tiden?

Inställning till/åsikter om konceptet MUST

Om vi nu går över till att prata om själva konceptet MUST. Då vill jag börja med att fråga...

- När hörde du talas om MUST för första gången? Av vem? Minns du vad du tänkte då?
- Vad skulle du säga att MUST innebär? Vad betyder det? För elever? för lärare? För rektorer?
- Vad var det som gjorde att du tyckte att det var värt att vara med och driva detta arbete?
- Har du varit delaktig i att arbeta fram definitioner och tecken på MUST? Hur?

Det finns dom som anser att MUST är svårt att greppa, svårt att förstå. Att begreppen är för luddiga. De eftersöker mer konkreta saker, ett tydligare fokus på vad och hur man ska göra, De vill få mer metoder, mer verktyg och någon säger åt dem lite mer konkret vad de ska göra.

- Vad är din åsikt? Tycker du att MUST är för brett, svårt att förstå, att det är för luddigt?
- Borde det vara tydligare vad alla förväntas göra?

Finns även de som är kritiska och menar att begreppen inte är specifika för Magelungen utan skulle kunna gälla i vilken skola som helst. Att alla lärare behöver sträva efter att skapa en meningsfull, utvecklande, stimulerande och trygg undervisning för sina elever.

- Hur ser du på det? Borde Magelungen ha valt begrepp som är mer specifika?
- Finns det något med MUST som är specifikt enligt dig?

Vissa anser även att de alltid arbetat i linje MUST eller MUSTIG och menar att detta arbete inte behöver göras i Magelungens skolor.

- Hur tänker du kring det?

- Anser du att MUST på något vis varit/ är ett stöd i arbetet med att utveckla Magelungens skola? På vilket vis?
- Har du haft någon direkt nytta av konceptet MUST?
- Anser du att Magelungens skola som helhet har förbättrats sedan arbetet med MUST startade?
- Har du någon gång upplevt att MUST är någonting jobbigt?

MUST gruppen/MUST-gruppens arbete

Du är ju med i MUST-gruppen...

- Hur länge har du varit med?
- Hur gick det till när du kom med?
- Varför är du med?
- Vad var det som gjorde att du ville/vill vara med i gruppen?
- Vilken funktion anser du att MUST-gruppen fyller för Magelungens skola?
- Har du själv haft någon nytta av MUST-gruppen?
- Har MUST-gruppen eller deltagare därifrån fungerat som ett stöd för dig i ditt dagliga arbete?

Förutsättningar för utvecklingsarbete

- Vad tycker du att det finns/har funnits för förutsättningar inom Magelungen att bedriva skolutveckling?
- Hur tror du att arbetet med MUST påverkades av att en av de (Fredrik) som drog igång det slutade i ett tidigt skede (dec 2014)?
- Ett första steg i det här arbetet var att sätta samman en nyckelgrupp (MUST-gruppen). Hur tänker du att det påverkade arbetet?

Vad jag vet så skulle det starta en internutbildning den hösten som arbetet med MUST drog igång. En internutbildning i specialpedagogik som även var kopplad till MUST där deltagarna skulle få lära sig mer om vad MUST innebär och hur man konkret gör i klassrummet för att åstadkomma detta.

- Hur tänker du att arbetet med MUST påverkades av att denna aldrig startade?

Trots att vissa saker inte blev som man tänkt har man ändå fortsatt att driva detta arbete under en lång period, vilket är ganska ovanligt i skolans värld där projekt eller utvecklingsarbeten brukar stanna av efter en period.

- Vad skulle du säga är den främsta anledningen till att detta arbete har fortsatt?
- Finns det något i arbetet med MUST som du tänker borde ha gjorts på ett annat sätt?
- Hur gör du för att åstadkomma en meningsfull, utvecklande, stimulerande och trygg arbetsituation för lärare och rektorer? Vad är ditt bästa knep?

Några avslutande OM frågor...

- OM vi leker med tanken på att arbetet med MUST inte hade satt igång. Hur hade det sett idag då tror du? Hur hade det varit?
- Hur tänker du att det skulle det bli om vi slutade att arbeta med MUST? OM vi la ner hela MUST-gruppen och avslutade de projekt som sats igång.

Avslutning

Avsluta med att fråga om personen vill lägga till något. Uppmana till att ta kontakt i efterhand för eventuella tillägg eller korrigeringar. Fråga om du får göra detsamma.

Stäng av ljudupptagningen

Fråga hur personen upplevde intervjun. Hur var det att bli intervjuad? Vad någon fråga obehaglig, otydlig, svår att förstå?

Tacka för deltagandet...