



INTERVJUGUIDE

Syfte med intervjun få veta mer om hur du ser på MUST och skolutveckling i Magelungens skola. Få höra vad MUST betyder för dig, din inställning till MUST, hur du tänker kring MUST i relation till skolutveckling och hur du/ni arbetat hittills med MUST. Ta del av dina åsikter och erfarenhet.

- Hur länge har du arbetat i Magelungen?
- Har du varit på samma enhet hela tiden?

Kunskap om/förståelse för konceptet MUST

Vi börjar med att prata om själva konceptet MUST.

- Vad känner du till om MUST?
- När hörde du talas om MUST för första gången? Av vem? Vad tänkte du då?
- Vad innebär MUST? Vad betyder det? För elever? för lärare? För rektorer?
- Känner du till varför man utarbetade det här konceptet och satte igång arbetet med MUST? dvs varför vi arbetar med MUST i Magelungen.
- Känner du till definitioner och tecken på MUST?
- Vet du hur dom har tillkommit? Arbetats fram? Berätta...
- Har du varit med och tagit fram dem?
- Hänger projekt/satsningar som görs i Magelungens skola samman med MUST?

Inställning till MUST gruppen/MUST-gruppens arbete

- Känner du till MUST-gruppen?
- Varför finns den? /Vad har den för funktion?
- Har du fått stöd/hjälp från MUST-gruppen?
- Har du haft någon nytta av MUST-gruppen? / Anser du att MUST-gruppen gör någon nytta, fyller någon funktion?

Inställning till/åsikter om konceptet MUST

Det finns dom som anser att MUST är svårt att greppa, svårt att förstå. Att begreppen är för luddiga. Eftersöker mer konkreta saker, tydligare fokus på hur man ska göra, mer metoder, mer verktyg.

- Vad är din åsikt? Tycker du att MUST är för brett, svårt att förstå, är begreppen för luddiga?
- OM vi nu ska tänka att vi behöver konkretisera MUST. Har du någon idé om hur det skulle kunna gå till?

Finns även de som är kritiska och menar att begreppen inte är specifika för Magelungen utan skulle kunna gälla i vilken skola som helst. Att alla lärare behöver sträva efter att skapa en meningsfull, utvecklande, stimulerande och trygg undervisning för sina elever.

- Hur ser du på det?

Vissa anser även att de alltid arbetat i linje MUST eller MUSTIG och menar att detta arbete inte behöver göras i Magelungens skolor.

- Hur tänker du kring det?
- Anser du att MUST på något vis varit/ är ett stöd i utvecklingsarbetet på din skola? Beskriv...
- Har du haft någon direkt nytta av MUST?
- Anser du att Magelungens skola som helhet har förbättrats sedan vi började arbeta med MUST?
- Har du upplevt att MUST är någonting jobbigt?

Vissa anser att det finns en gemensam idé, gemensamma mönster, kring sådant som rör undervisningen i Magelungens skolor och andra anser inte det.

- Vad anser du? Finns det en gemensam idé och gemensamma mönster?
- Hur skulle du beskriva det?
- Finns det något som skulle kunna beskrivas som typisk pedagogik i Magelungen?
- Hur ser sådan ut?

Delaktighet i MUST-arbetet

- Har du varit med på någon studiedag, föreläsning, seminarie eller presentation som handlat om MUST?
- Vad gjorde ni då?
- Hur var det?
- Gav det dig något?

Förutsättningar för/medvetenhet om MUST-arbete

- Kopplar du/ni utvecklingsprojekt på er skola till MUST?
- Hur då?
- Hur gör du för att åstadkomma en meningsfull, utvecklande, stimulerande och trygg undervisning/arbetssituation för dina elever/lärare. Vad är ditt bästa knep?
- Vad behöver du för att åstadkomma det? Har du de förutsättningar, den kompetens, de resurser du anser att du behöver?
- Känner du att du har en arbetssituation som kännetecknas av MUST?

Några avslutande OM frågor...

- OM vi leker med tanken på att arbetet med MUST inte hade satt igång. Hur hade det sett idag då tror du? Hur hade det varit?
- Hur tänker du att det skulle bli om vi slutade att arbeta med MUST? OM vi la ner hela MUST-gruppen och avslutade de projekt som sats igång.