



MUST

Sedan hösten 2014 har vi arbetat med MUST inom Magelungen och det är nu dags att utvärdera vårt arbete. Då dina erfarenheter och åsikter är värdefulla för oss ber vi dig besvara nedanstående frågor.

1. Jag arbetar som:

- Lärare
- Rektor
- Specialpedagog
- Speciallärare
- Kurator
- Övrig elevhälsopersonal

2. Jag har arbetat i Magelungens skola i:

- Mindre än ett år
- 1–2 år
- 3–4 år
- 4–5 år
- 5–6 år
- Mer än 6 år

3. Jag arbetade i Magelungens skola före hösten 2014.

- Ja
- Nej

4. Jag upplever att det finns en tydlig riktning för skolutvecklingen i Magelungens skola.

- Instämmer inte alls
- Instämmer något
- Instämmer helt
- Vet ej

5. Jag kan beskriva riktningen i Magelungens skolutveckling.

- Instämmer inte alls
- Instämmer något
- Instämmer helt
- Vet ej

6. Jag hänvisar ofta till vad vi inom Magelungen försöker utveckla kopplat till skolan.

- Instämmer inte alls
- Instämmer något
- Instämmer helt

7. Jag känner till konceptet MUST.

- Inte alls
- Lite grann
- Ganska väl
- Väl

8. Jag känner till vad MUST står för.

- Inte alls
- Lite grann
- Ganska väl
- Väl

9. Jag har deltagit på studiedag/ar som handlat om MUST.

- Instämmer inte alls
- Instämmer något
- Instämmer helt

10. Jag har deltagit på föreläsning/ar som handlat om MUST.

- Instämmer inte alls
- Instämmer något
- Instämmer helt

11. Jag har fört pedagogiska samtal med mina kollegor där vi använt oss av MUST-begreppen.

- Ofta
- Ibland
- Sällan
- Aldrig

12. Jag känner till varför vi arbetar med MUST i Magelungen.

- Inte alls
- Lite grann
- Ganska väl
- Väl

13. Jag känner till definitioner och tecken på MUST.

- Inte alls
- Lite grann
- Ganska väl
- Väl

14. Jag har varit med och tagit fram definitioner och tecken på MUST.

- Instämmer inte alls
- Instämmer något
- Instämmer helt

15. Jag brukar använda MUST-begreppen då jag talar med mina kollegor.

- Ofta
- Ibland
- Sällan
- Aldrig

16. MUST-begreppen har varit hjälpsamma i samtal om undervisning och lärande.

- Inte alls
- Lite grann
- Ganska mycket
- Mycket

17. Jag känner till den gemensamma/långsiktiga planeringen för Magelungens skola.

- Inte alls
- Lite grann
- Ganska väl
- Väl

18. Jag anser att det är bra med en gemensam/långsiktig planering för Magelungens skola.

- Instämmer helt
- Instämmer något
- Instämmer inte alls

19. Jag anser att MUST fungerar som stöd i vårt utvecklingsarbete.

- Instämmer helt
- Instämmer något
- Instämmer inte alls
- Vet ej

20. Jag känner till MUST-verktygen.

- Inte alls
- Lite grann
- Ganska väl
- Väl

21. Jag har använt MUST-verktygen.

- Inte alls
- Lite grann
- Ganska mycket
- Mycket

22. Om du använt något MUST-verktyg, beskriv vilket samt om det gav dig något.

23. Jag känner till MUST-gruppen.

- Inte alls
- Lite grann
- Ganska väl
- Väl

24. Jag känner till varför MUST-gruppen finns.

- Inte alls
- Lite grann
- Ganska väl
- Väl

25. Jag har fått stöd från deltagare ur MUST-gruppen.

- Inte alls
- Lite grann
- Ganska mycket
- Mycket

26. Om du fått stöd från deltagare ur MUST-gruppen, beskriv stödet samt om och på vilket vis det var hjälpsamt.

27. Jag upplever att undervisningen inom Magelungens skola håller en jämn kvalitet, oavsett skola.

- Instämmer inte alls
- Instämmer något
- Instämmer helt
- Vet ej

28. Jag upplever att undervisningen inom Magelungens skola följer ett gemensamt mönster.

- Instämmer inte alls
- Instämmer något
- Instämmer helt
- Vet ej

29. Jag anser att det finns en ”särskild” pedagogik inom Magelungen.

- Instämmer inte alls
- Instämmer något
- Instämmer helt

Besvara fråga 28–29 endast om du undervisar.

30. Jag har använt definitionerna för MUST då jag planerat min undervisning.

- Instämmer inte alls
- Instämmer något
- Instämmer helt

31. Jag har använt tecken på MUST för att undersöka hur eleverna tar emot min undervisning.

- Instämmer inte alls
- Instämmer något
- Instämmer helt

Besvara fråga 30–35 endast om du är lärare/pedagog och har varit anställd längre än höstterminen 2014. Är du rektor och har arbetat i Magelungen skola före 2014 går du vidare till fråga 37. Övriga går vidare till fråga 42.

32. Antalet samtal jag för med mina lärarkollegor kring undervisning och lärande har.

- Ökat
- Minskat
- Ingen skillnad

33. Samarbetet med mina lärarkollegor kring undervisning har.

- Ökat
- Minskat
- Ingen skillnad

34. Fokus på undervisning och lärande på min enhet har.

- Ökat
- Minskat
- Ingen skillnad

35. Antalet tillfällen då jag reflekterar tillsammans med andra lärare/pedagoger över sådant som rör undervisningen har.

- Ökat
- Minskat
- Ingen skillnad

36. Antalet tillfällen då jag pratar jag med andra lärare/pedagoger om *vad* och *hur* jag gör i klassrummet har.

- Ökat
- Minskat
- Ingen skillnad

37. Antalet tillfällen då jag pratar jag med andra lärare/pedagoger om *varför* jag gör som jag gör i klassrummet har.

- Ökat
- Minskat
- Ingen skillnad

Besvara fråga 36–41 endast om du är rektor och har arbetat i Magelungen längre än höstterminen 2014. Övriga går vidare till fråga 42.

38. Antalet samtal jag för med mina rektorskollegor kring undervisning och lärande har.

- Ökat
- Minskat
- Ingen skillnad

39. Samarbetet med mina rektorskollegor har.

- Ökat
- Minskat
- Ingen skillnad

40. Fokus på undervisning och lärande på min enhet har.

- Ökat
- Minskat
- Ingen skillnad

41. Samtal kring undervisning och/eller lärande har på min enhet.

- Ökat
- Minskat
- Ingen skillnad

42. Antalet tillfällen då jag pratar jag med mina rektorskollegor om vad och hur vi gör på min skola har.

- Ökat
- Minskat
- Ingen skillnad

43. Antalet tillfällen då jag pratar med mina rektorskollegor om varför vi gör som vi gör på min skola har.

- Ökat
- Minskat
- Ingen skillnad

44. Övrigt du vill tillägga:
