



## Självskattning

av undervisning



### Varför?

Syftet med självskattningen är att stämma av var ni befinner er i arbetet med att skapa en meningsfull, utvecklande, stimulerande och trygg undervisning. Lärarna får under ledning av rektor stöd i att analysera och värdera sin egen undervisningen i relation till MUST. Ni får möjlighet att diskutera frågor som rör undervisning och lärande, reflektera över hur det ser ut hos er samt fundera över vad det kan bero på. I bästa fall kan ni även komma fram till idéer eller lösningar på vad och hur ni kan göra för att undervisningen ska bli än mer meningsfull, utvecklande, stimulerande och trygg för alla elever. Då självskattningen även rapporteras in får vi från centralt håll även en översiktlig bild av hur skolutvecklingsarbetet fortskrider i Magelungens skola.

### Vem ansvarar ?

Rektor ansvarar över att presentera, planera, organisera och dokumentera arbetet med självskattningen. Rektor ansvarar även över att sammanställa och rapportera in självskattningen samt ta kontakt med skolutvecklare/specialpedagog vid eventuella frågor, funderingar som uppkommit i samband med självskattningen. Rektor tar även kontakt med specialpedagog/skolutvecklare vid behov av rådgivning/konsultation kring fortsatta aktiviteter eller insatser.

### Vem deltar i självskattningen?

Rektor, lärare och övrig skolpersonal som på olika vis är delaktiga i den undervisning som bedrivs på skolan.

### Hur gör vi?

1. Gå igenom syftet med självskattningen så att alla är medvetna om varför denna görs och vad resultaten ska användas till.
2. Skatta sedan vart och ett av påståendena på nästa sida individuellt. Gör sedan en egen analys och räkna fram ett eget medelvärde (se sista sidan)
3. Dela era skattningar och analyser med varandra. Har ni liknade uppfattningar eller skiljer det sig åt?
4. Räkna ut ett gemensamt medelvärde för varje påstående. Diskutera de påståenden ni skattat högst. Vad beror detta på tror ni? Diskutera hur ni gör samt fundera över hur ni skulle kunna göra det lite bättre.
6. Diskutera sedan de påståenden ni eventuellt skattat lågt. Hur kan ni gå tillväga för att utveckla dessa områden?. Gör en gemensam sammanfattning av det ni sagt samt formulera en planering över hur ni går vidare . Vad som ska göras, hur, vem vilket stöd ni kan behöva, av vem etc. Enas även om när uppföljning sker ( rektor ansvarar).Obs! tänk på att välja enstaka områden att fokusera på.
8. Rektor samlar in och sammanställer självskattningarna. Fyller i resultatet i dokumentet "sammanställning av resultat" och sänder det till:

[susanne.lindberg@magelungen.com](mailto:susanne.lindberg@magelungen.com) [anna-karin.brostrom@magelungen.com](mailto:anna-karin.brostrom@magelungen.com)

### Vid frågor eller behov av rådgivning/konsultation kontakta någon av oss:

Susanne Lindberg Åkerberg, Skolutvecklare /Specialpedagog [susanne.lindberg@magelungen.com](mailto:susanne.lindberg@magelungen.com)

Anna-Karin Broström, Skolutvecklare/Specialpedagog (region syd) [anna.karin.brostrom@magelungen.com](mailto:anna.karin.brostrom@magelungen.com)

# Självskattning

## MUST

Läs påståendena nedan och tag ställning till hur väl du tycker att de stämmer överens med din undervisning/den undervisning som bedrivs på din skola. Använd följande skala och notera siffrorna i slutet av varje mening.

- 5=Instämmer helt
- 4=Instämmer i hög grad
- 3=Instämmer delvis
- 2=instämmer i låg grad
- 1=Instämmer inte alls



### **Meningsfull undervisning**

1. Undervisningen görs relevant för eleverna så att kunskaperna kan användas.
2. Undervisningen anpassas utifrån elevernas egna erfarenheter och förkunskaper.
3. Undervisningen vilar på synliggjorda mål.

### **Utvecklande undervisning**

4. Undervisningen ger eleverna möjlighet att utveckla strategier för lärandet.
5. Undervisningen ger eleverna möjlighet till reflektion (självständigt och med andra).
6. Undervisningen ger eleverna möjlighet till att träna på rätt saker på rätt nivå.

### **Stimulerande undervisning**

7. Undervisningen varierar ifråga om innehåll, metoder och bedömning.
8. Undervisningen igång tankar och funderingar, flera sinnen aktiveras.
9. Undervisningen väcker elevernas nyfikenhet och lust.

### **Trygg undervisning**

10. Undervisningen sker i en miljö som är stödjande och härbärgerande, kännetecknas av tydlighet, förutsägbarhet och struktur.
11. Undervisningen sker i en miljö genomsyras av tillit och gemenskap.

