

Allians – att arbeta mot ett gemensamt mål

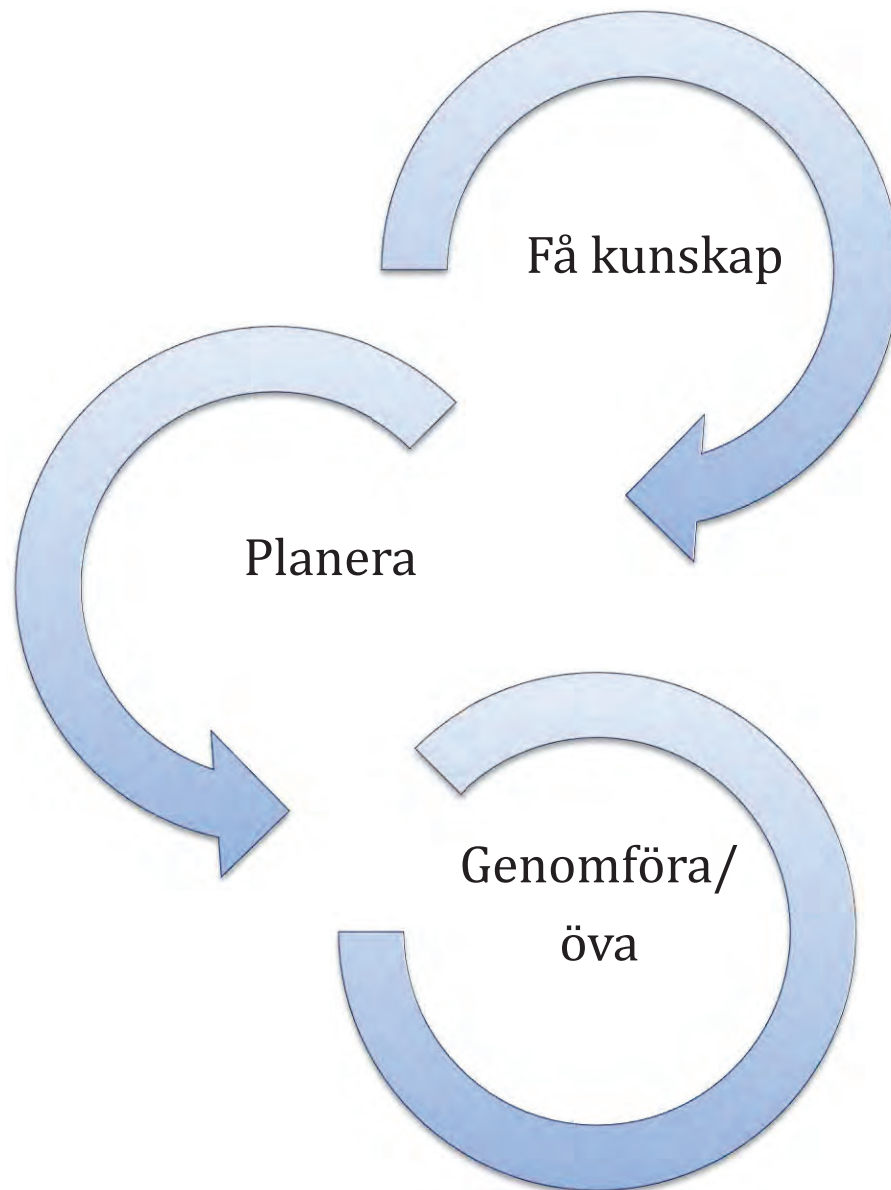


Använd skolan som en träningsarena för att öva på färdigheter!

Vanliga svårigheter hos eleverna är sociala kontakter, prata inför andra, prestera, byta aktivitet. Saker man med fördel kan träna på **i skolan & med hjälp av skolpersonalen**

Kom ihåg att göra de anpassningar eleven är i behov av!

Grund för förändring



Förändring/insats

Omfattar elev, föräldrar och skola. Behöver vara intensiv och flexibel.

- Planering för gradvist närmande av skolan. Vad blir svårt?
 - Vilka färdigheter saknas hos elev, föräldrar och skolpersonal?
 - Hur tränar vi det?
 - Vad behöver skolan göra för att möta elevens behov?
- Skapa helhet mellan skola och behandling.
Öva i och i riktning mot skolmiljö.
- Möjliggör samverkan, t ex medgivande att bryta sekretess

Lite mer konkret

- Hembesök. Till en början nödvändigt, mål att ses utanför hemmet eller i skolmiljö. Bygga relation och allians.
- Psykoedukation kring svårigheter.
Beteenden är begripliga och fyller en funktion.
- Vardagliga funktioner, dygnsrytm, aktivering.
Planera hembesök så att de stödjer målbeteenden.
- Förtydliga syftet med övningar och på vilket dessa hjälper elev/förälder/skolpersonal att nå målet.
- Omsätta kunskap i praktiska övningar i skolriktning.
- Tät kontakt även mellan besök t ex via sms, Skype.

Än mer konkret

UPPGIFT	J A	NEJ	KANSKE	KOMMENTAR
Jag vill ha både skriftlig och muntlig information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Jag vill ha all undervisning på samma plats/så få ställen som möjligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Jag vill jobba med andra elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Jag vill få hjälp att hitta något att göra på rasterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Jag vill ha ett rum att dra mig undan till om jag blir stressad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Behandlingskomponenter i Magelungens Hemmasittarprogram

Ungdom

Psykoedukation
Vardagsstruktur
Aktivering/
beteendeaktivering
Färdighetsträning
Skolnärmande/exponering

Förälder

Psykoedukation
Vardagsstruktur
Positiv samvaro
F-U-B
Stödsamtal
Anpassningar
Samarbete med skolan

Skolpersonal

Psykoedukation
(mående vs krav)
Pedagogiska & sociala
anpassningar
Förberedelser
Bemötande
Samarbete med hemmet
Meningsfullhet

Insatsövergripande

Samordning
Samverkan

Att utvärdera och planera nästa steg

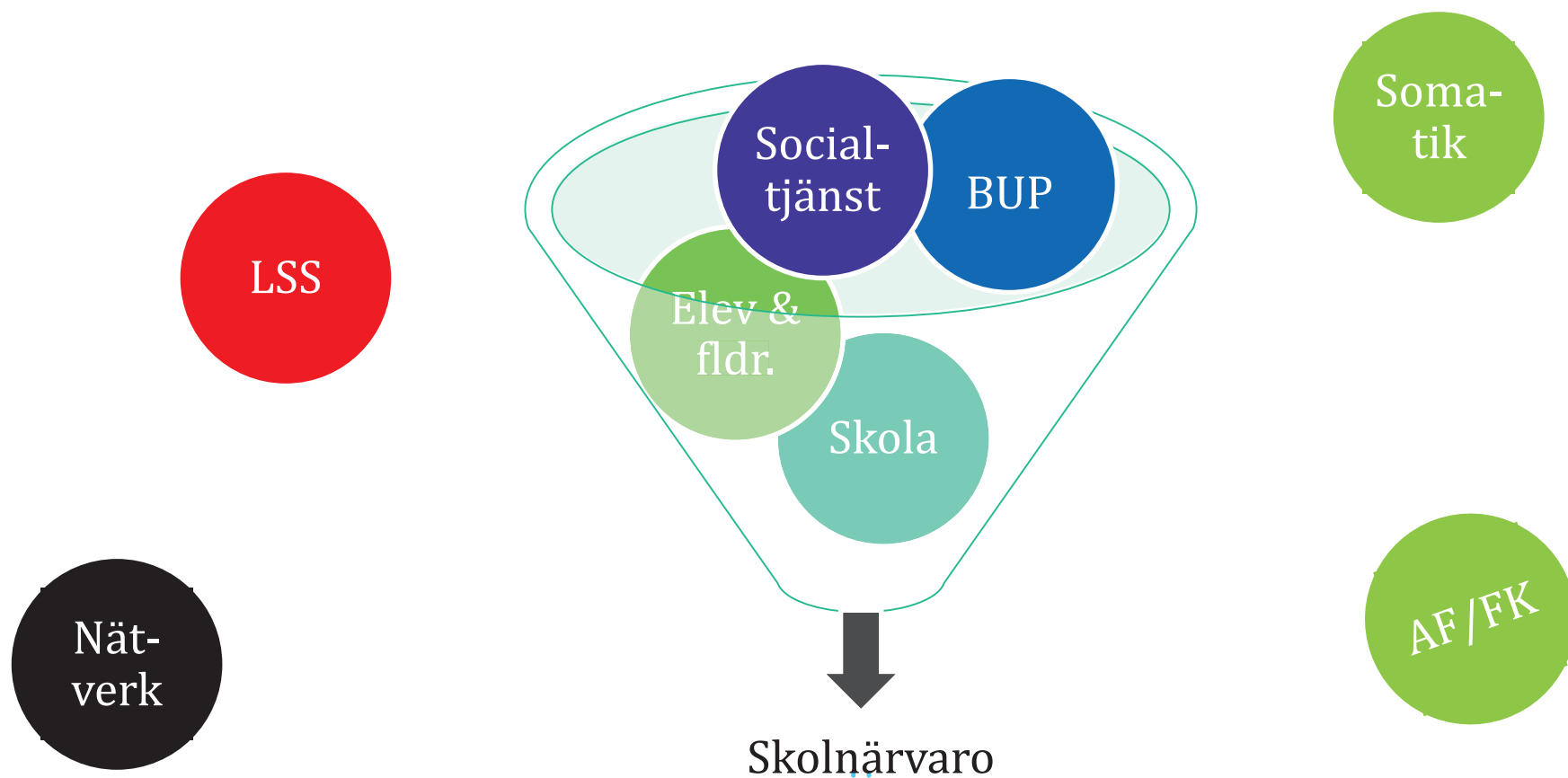


"Det är så lätt att vi sätter in åtgärder utan att tänka på nästa steg."



MIND THE GAP

Samverkan i praktiken – att få till ett bra samverkansklimat med alla inblandade



Samverkan & samarbete i praktiken framgångsfaktorer, våra erfarenheter

Arbeta aktivt med att föräldrar och skola ska få ett bra samarbete

Ha ett tätt samarbete så att behandling och skola bildar en helhet

Ge skolpersonalen kunskap och förståelse för problematiken och funktion av beteenden

Ge aktörer utanför skolan kunskap och förståelse för skolans uppdrag och elevens kontext



Röj bort hinder

Text samtycke sekretess

Skapa samsyn

Skolnärvaro

Korta
beslutsprocesserna

Mandat!

Syfte och innehåll.

Upprätta tydlig agenda inför
mötet och på mötet. Planerat,
inte akutstyrt!

Glöm inte alliansen!

Med familj och
samarbetspartners.
Tid. Organisation.

Lägg till & ta bort

Intensitet. Möten.

Samverkan och samordning

Många aktörer är involverade i arbetet med elever med omfattande frånvaro. Det finns ett stort behov av att hitta fungerande former för att samverka. God samverkan kan förstås uppstå av en slump men det finns mycket som de inblandade parterna kan göra för att underlätta samverkan. Nedan listas ytterligare faktorer som ökar chansen till god samverkan.

Oavsett hur det specifika ärendet ser ut är det en god idé att utse en person som samordnar insatsen. Här kan elevhälsan med fördel ha en central roll då de finns nära eleven och ofta har varit involverade i BUP, socialtjänst och andra insatser avslutas. Att lägga samordningsfunktionen på elevhälsan gör att skolfokus behålls och underlättar vidmakthållandet när andra resurser som socialtjänst och andra aktörer avslutar sina kontakter med eleven och skolpersonalen. Uppgifter som samordnaren ansvarar för är:

- Sammankalla till möten.
- Se till att det upprättas en tydlig agenda för mötena.
- Vara mötesledare och hålla på ramarna för möten.
- Sammanfatta det som sägs på möten skriftligt och förmedla detta till alla involverade.
- Samla in och förmedla viktig information mellan möten.
- Länka mellan skola, föräldrar, BUP och socialtjänst. I de fall där det finns oro för eleverna och deras familjer.



Uppgifter som samordnaren ansvarar för är:
• Sammankalla till mötena.
• Se till att det upprättas en tydlig agenda för mötena.
• Vara mötesledare och hålla på ramarna för mötena.
• Sammanfatta det som sägs på möten skriftligt och förmedla detta till alla involverade.

Samordning

Ha en fast dag & plats för möten

Inhämta & förmedla information mellan möten

Sammanfatta det som sägs på möten muntligt & skriftligt

Elevhälsan som samordnare.

Se till att ungdomens och föräldrarnas röst blir hörd även om de ej närvarar!



Min verksamhets insatser vid skolfrånvaro



Kontaktinformation

Robert Palmér
robert.palmer@magelungen.com
+46 70 722 95 36