



Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Magelungen Gymnasium Göteborg

2017/2018

Elevhälsans uppdrag

Elevhälsans huvudsakliga uppdrag är att arbeta förebyggande, hälsofrämjande och åtgärdande. Elevstödsplanen för Magelungen gymnasium tar upp exempel om hur elevhälsan deltar i det åtgärdande arbetet.

Elevhälsans förebyggande och främjande arbete bedrivs på tre nivåer; organisation, grupp och individnivå.

Denna plan är ett dokument som Elevhälsan arbetar med löpande under verksamhetsåret och därför ska ses som ett levande dokument.

Kartläggning i elevgruppen

Vi arbetar med olika typer av kartläggningar med fokus på att upptäcka anpassningar som behöver göras i skolmiljön för att möta elevernas behov. Kartläggningen bedrivs med stöd av olika verktyg och utifrån de olika nivåerna.

Kartlägningsarbetet utifrån vilka områden som elevhälsan behöver inrikta sitt förebyggande och hälsofrämjande arbete kommer att utvecklas inför kommande läsår 2018/2019.

I nedanstående tabell finns en redogörelse av de kartläggningar som vi arbetar med under läsåret 2017/2018.

Kartläggning Individnivå

Inskrivningssamtal	Elevhälsan deltar tillsammans med pedagogisk personal vid inskrivningssamtal. Inskrivningssamtalet är en viktig intervjusituation där vi får information om enskilda elevers tidigare skolbakgrund och behov. Därmed kan insatser som gynnar eleven omedelbart sättas in från första skoldagen.
Hälsosamtal	Skolsköterskan erbjuder hälsosamtal till samtliga elever. Sammanställning av avidentifierade uppgifter lyfts till elevhälsan.
Kuratorssamtal	Skolkurator erbjuder samtliga elever ett samtal med fokus på trivsel, hälsa, och familjesituation. Sammanställning med avidentifierade uppgifter lyfts till elevhälsan.
DLS	Screening vad avser läshastighet, ordförståelse och stavning. DLS genomförs vid start på skolan och avslut. Resultat finns i en större sammanställning där Magelungens samtliga skolverksamheters resultat finns med utifrån forskning.

Kartläggning Grupp

Enkät om trygghet och studiero	Genomförs av samtliga elever engång på höstterminen och en gång på vårterminen. Resultaten sammanställs och förbättringsområden och åtgärder
--------------------------------	--

Kartläggning organisationsnivå

Elevråd	Elevhälsan deltar vid möten med elevrådet varje månad
Mittkursutvärdering	Elevhälsan tar del av resultat och analyserar utifrån frågeställningar som berör trygghet och studiero samt mål för kursen.
Ämnesutvärderingar	Rektor delger elevhälsan resultat av ämnesutvärderingar och elevernas skattning av undervisning.

Förebyggande och hälsofrämjande arbete under 2017/2018

Upprättande av rutiner och policy för verksamheten

Elevhälsan ska arbeta fram:

- Rutiner för hur skolan arbetar med frånvaro och främjande av närvaro i skolan
- Rutiner för hantering av frånvaro under skoldagen och kontakt med elev och vårdnadshavare
- Krisplan
- Plan för likabehandlingsarbete
- Riktlinjer för hur skolan arbetar med orosanmälan till socialtjänsten
- Rutiner för att tidigt signalera elever i behov av mer stödinsatser i skolarbetet
- Rutiner vid inskrivning av elever samt överlämning från tidigare skolor
- Rutiner och plan kring alkohol, droger och tobak

Insatser organisationsnivå

- Anpassning av skolmiljö
Magelungen Gymnasium är en ny skola och därmed har vi haft stora möjligheter att påverka lokalernas utformning och innehåll i form av textilier och möbler. Skolans lokaler ska ha en hemtrevlig framtoning med fokus på "arbetsplats för alla". Undervisningssalar har en avskalad inredning för att minska yttre stimuli då flera av eleverna har svårigheter att hantera för omfattande visuella intryck.
- Struktur vid lektioner
Då Magelungen är en skola med enbart elever i behov av omfattande stöd sker en mängd olika anpassningar av strukturerande karaktär i vår undervisning. Lektioner i grupp sker enligt samma modell med en tydlig beskrivning av vad som ska göras på lektionen, varför, hur. Lektionerna inleds med en genomgång av dagordningen där pedagogen redogör för upplägget enligt ovanstående frågor.
- Olika arbetsytor
Magelungen Gymnasium har väl tilltagna ytor för eleverna. Eleverna bereds möjlighet att arbeta i klassrum eller att sitta på annan plats i skolan för bättre koncentration och fokus.
- Tillgängliga miljöer
Magelungen Gymnasium kommer att genomföra SPSM:s kartläggning för "Tillgängliga miljöer" under våren 2018. Utefter den kartläggningen sammanställs en handlingsplan med olika förbättringsområden som skolan kommer att arbeta med inför hösten 2018.
- Elevhälsomöten
Elevhälsomöten (EHM) sker varje vecka i personalgruppen. Elevhälsa och pedagoger arbetar tillsammans enligt den strukturerade modellen. Handlingsplaner konstrueras efter aktuell frågeställning. Handlingsplanerna mynnar ut i förändringar i verksamheten som gynnar flera elever.

Insatser gruppnivå

- Frukostprogram
Magelungen Gymnasium erbjuder frukost på morgonen innan lektionerna börjar. Det är en frivillig frukost där de elever som känner att de vill äta får göra det. Frukosten är frivillig och gratis. För många elever innebär frukost i skolan ett moment mindre på morgonen när de ska iväg. Det underlättar morgonens rutiner samt att vi kan säkerställa att eleverna har ätit innan skoldagen börjar. Personal deltar alltid vid frukosten.
- Lunchprogram
Eleverna på Magelungen Gymnasium har fem rätter att välja på varje dag till lunch. Elever äter alltid tillsammans med personal. Eleverna kan också välja om de vill äta lunchen i restaurangen eller om i skolans lokaler.
Flertalet av eleverna har särskilda matbehov, exempelvis vad de äter och hur det är tillagat. Elevhälsan har ett huvudansvar för att samordna inköp och personal för att tillmötesgå elevernas behov i möjlig omfattning.
- Ta initiativ till två temaarbeten under läsåret utifrån frågeställningar som berör sexuell hälsa och kommunikation och attityd. Deltaga i temat tillsammans med undervisande pedagoger.
- Mindre samtalsgrupper utifrån temat "Psykisk hälsa".
- Sömskola i grupp
Många elever och deras vårdnadshavare har beskrivit svårigheter med sömnhygien. När sömnen inte fungerar får det flertalet konsekvenser både vad avser inlärningssituation i skolan men också i hemmet.
- Hjärnan
- Återkoppling till föräldragruppen gällande det som eleverna har arbetat med vad avser sömskolan vid en föräldraträff. Sömsvårigheter i ungdomsgruppen är en situation som beskrivits av många föräldrar och därmed är det viktigt med en återgivning till föräldrarna vad vi har jobbat med i klassrummet som också kan underlätta för strukturen hemma.

Insatser individnivå

- Hälsosamtal med skolsköterskan
Erbjuds till samtliga elever på skolan under första året på skolan.
- Individuellt samtal med kurator
Erbjuds till samtliga elever under första året på skolan, höst och vårtermin. Eleverna får i samtal svara på frågor som berör psykisk och fysisk hälsa, familj och nätverk, trivsel i skolan och om eleven upplever att de får stöd.
- Individuella vägledande samtal med studie- och yrkesvägledare.
- Elevhälsans funktioner finns med i skolans verksamhet dagligen och därmed har vi en hög tillgänglighet för elevgruppen. Elevhälsans funktioner arbetar förstärkt kring individer som behöver stöd i de sociala sammanhangen under skoldagen.

- Frånvaro

Vid oanmäld skolfrånvaro tar elevhälsans personal en kontakt med eleven och dennes vårdnadshavare samma dag som eleven är borta. Om en elev varit hemma från skolan utan anmäld giltig frånvaro, gör elevhälsan hembesök.

- Inskolning

Elever som påbörjar sina studier på Magelungen kan ha behov av extra stöd och planering utifrån inskolning i verksamheten. Exempelvis elever som har varit hemmasittande under längre perioder. Elevhälsan samordnar skolstarten och planeringen för de elever som bedöms stå i behov av ett extra ordinärt stöd i samband med att de ska påbörja sina studier på skolan.