Förebyggande arbete mot långvarig skolfrånvaro

3

Hur följer vi upp

* Skata sin skoldag genom sms och fånga de elever som inte trivs
* Trivselintervjuer

1

Kartläggningsfasen

* Antagningsintervjumall
* Enkät som stöd till intervjumallen. (Skickas i förväg)
* Bilagor
* Ev. utredningar
* Ev. kontakt med forna skolor eller insatser.
* All information Sammanställs på SharePoint

I s.k. Elevkort (ped. Utredning)

2

Förstärkt förutsägbarhet skolmiljö första månaden

* Skolbesök innan skolan börjar vid inskrivning (för de som behöver)
* Informationsfilmer
* Informationshemsida skickat till elevernas mobil
* Förstärkt personaltäthet i rastutrymmen
* Skyltar och telefontillgänglighet (ex. portkod

4

Arbeten under skolåret

* Positivt förhållningssätt kring frånvaro
* Prata närvaro inte frånvaro
* EHT följer upp alla elevers närvaro varje vecka
* Motiverande samtal med kurator erbjuds till alla elever.
* Framtidssamtal med studie och yrkesvägledare.

Allmänna tankar om förbättringsområden

Ingen Positive Inquiry i början

Inget elevråd första 1-2 månader

Hållfast struktur på allt

Inget upprop

Ställa sig själv Frågor kring förutsägbarhet innan alla möten med eleverna. Ex. Hur länge håller vi på, vad krävs det av mig, vad ska vi göra, vilka ska vara med, när börjar vi?

Utvecklingsområden VT2018

* Utveckla enkäten och intervjumallen utifrån boken
* Miljön I västra
* Arbetet med elever som har fastnat hemma utifrån boken. Undersök vad som drar energi och vad som ger energi?
* Distansstudier? Som verktyg
* Skicka en standard mail till alla skolor om en överlämning (undvika att vara kategorisk och vara öppen)
* Välkomstbrev med bilder
* Erbjuda alternativa miljöer i klassrummen?